

«Согласовано»  
Председатель Управляющего совета  
И.Н.Ненашев  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
"11" января 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор \_\_\_\_\_ Е.А.Чередникова  
(подпись)

Приказ от 11 января 2022 г. № 65 - од

«Согласовано»  
Председатель первичной профсоюзной  
организации  
Л.А.Пыхтина  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
"11" января 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина  
Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района  
Алексеевский Самарской области

Принято на общем собрании работников  
(протокол №1 от "11" января 2022 г.)

с. Алексеевка, 2022 г.

## Содержание

I. Общие положения .....	4
II. Цели и задачи установления стимулирующих выплат .....	5
III. Основания установления и снятия стимулирующих выплат .....	6
IV. Порядок установления стимулирующих выплат .....	7
4.1. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. ....	7
4.2. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. ....	8
4.3. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы. ....	8
4.4. Установление стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваночкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования. ....	12
4.4.1. Форма начисления надбавки за эффективность (качество) работы заведующим и руководителю структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования. ....	12
Приложение 1. Распределение 20% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) ....	14
Приложение 2. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.....	15
Приложение 2.1. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников (за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении) .....	15
Приложение 2.2. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заместителей директора по учебной и воспитательной работе ....	232
Приложение 2.3. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) административных, учебно-вспомогательных и обслуживающих работников .....	30
Приложение 3. Критерии оценки эффективности (качества работы) работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.....	31
Приложение 3.1. Критерии оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка .....	31
Приложение 3.2. Листы оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка .....	54

Приложение 3.3. Листы оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Буратино» п. Авангард .....	81
Приложение 4. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса).....	92
Приложение 4.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда .....	93
Приложение 4.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда .....	95
Приложение 4.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Буратино» п. Авангард (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда .....	96
Приложение 5. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы .....	97
Приложение 6. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) руководителей структурных подразделений.....	118
Приложение 6.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заведующего, старшего воспитателя структурного подразделения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.....	118
Приложение 6.2. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) руководителя структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы.....	118

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (далее - Учреждения), разработано в соответствии с документами, с учетом вносимых изменений и дополнений:

- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета (вместе с "Положением об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки")»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021г. №629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области»
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г.

№412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

- Методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утверждёнными распоряжением министерства образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), утвержденными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021г. № 887-р
- Уставом
- Коллективным договором.

1.2. К компетенции Учреждения относится установление заработной платы работникам Учреждения, в том числе надбавок, доплат, порядка и размеров их премирования.

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников Учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим порядок и условия установления надбавок, поощрительных выплат и премирования.

1.5. Настоящее Положение принимается решением общего собрания работников, согласовывается с профсоюзным комитетом и Управляющим советом, утверждается директором Учреждения.

1.6. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.5 настоящего Положения.

1.7. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.8. Определение размера средств, направляемых на выплаты стимулирующего характера, в том числе на выплаты за качество труда, осуществляется Учреждением самостоятельно на основе анализа данных о плановом фонде оплаты труда (в том числе по соответствующим источникам финансирования) и фактических расходах на оплату труда за истекший период (в том числе по соответствующим источникам финансирования). При этом определяется сумма экономии фонда оплаты труда нарастающим итогом с начала года с учетом резерва средств на предстоящую оплату отпусков и иных выплат в соответствии с законодательством.

1.9. Начисление выплат стимулирующего характера производится только в пределах планового фонда оплаты труда и не должно приводить к его перерасходу, в том числе с учетом сезонности в расходовании средств на оплату труда.

## **II. Цели и задачи установления стимулирующих выплат**

2.1. К видам стимулирующих выплат работникам Учреждения относятся:

- надбавки за эффективность (качество) работы (по листам оценивания);
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;

- надбавка за выслугу лет (стаж работы);
- надбавка за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работ, выполнение особо важных и срочных работ;
- доплата по результатам аттестации непедагогических работников;
- выплата за достижение доведенных директором плановых показателей;
- иные поощрительные выплаты.

2.2. Целью установления стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы является повышение материальной заинтересованности работников в совершенствовании и улучшении результатов своего труда, направленного на повышение качества образования.

2.3. Премии за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты устанавливаются в целях материального стимулирования наиболее квалифицированных, компетентных и ответственных работников Учреждения.

2.4. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- улучшение качества работы рабочих и служащих Учреждения;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремления к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся (учащихся и воспитанников) и их родителей.

### **III. Основания установления и снятия стимулирующих выплат**

3.1. Условиями для установления стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Учреждения, являются:

- стаж работы в Учреждении не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся, воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Основаниями для установления стимулирующих выплат являются:

- критерии и показатели эффективности труда работников;
- высокое качество проведения значимых мероприятий;
- эффективная методическая и воспитательная работа;
- проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- работа без жалоб и замечаний.

3.3. Основания для снятия либо снижения стимулирующих выплат:

- размер выплат может быть снижен или выплата прекращена до истечения срока действия
  - при ухудшении показателей работы;

- при наложении дисциплинарного взыскания;
- при наличии обоснованных жалоб и замечаний.

3.4. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора Учреждения с указанием причин.

#### **IV. Порядок установления стимулирующих выплат**

##### **4.1. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.**

4.1.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда. Стимулирующий фонд оплаты труда распределяется между различными категориями работников в следующем процентном отношении:

70% - педагогическим работникам, 30% - административно-хозяйственному персоналу.

4.1.2. Стимулирующие доплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.1.3. Размеры стимулирующих выплат могут определяться в процентном отношении к должностному окладу, по количеству набранных баллов или в конкретной денежной сумме.

4.1.4. Стимулирующие выплаты в зависимости от вида назначаются ежеквартально в течение года, 2 раза в год (с 01.09 по 31.12 – по итогам 1 полугодия, с 01.01 по 31.08 – по итогам 2 полугодия), 1 раз в год (с 01.01).

4.1.5. Из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников 80% денежных средств распределяются между ними 2 раза в год за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении, 20% - распределяются между педагогическими работниками ежемесячно в качестве разовых доплат за личный вклад в совершенствование образовательного процесса по представлению руководителей предметных кафедр и на основании приказа директора.

4.1.6. Надбавки и доплаты из 80% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников назначаются педагогическим работникам Учреждения индивидуально в соответствии с количеством набранных баллов на основе материалов самоанализа деятельности по утверждённым критериям. Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом: 80% стимулирующей части ФОТ педагогических работников на период с 01.09 по 31.12 или с 01.01 по 31.08 в рублях делится на общую сумму баллов, набранных педагогическими работниками в соответствующий период.

4.1.7. Надбавки и доплаты из 20% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников назначаются педагогическим работникам Учреждения индивидуально в соответствии с утверждённым за участие в каждом мероприятии (в зависимости от его уровня) денежным эквивалентом (Приложение 1).

4.1.8. Результативность и качество работы (эффективность труда) определяются по критериям эффективности труда работников Учреждения, которые разрабатываются администрацией Учреждения и согласовываются с Управляющим советом (Приложение 2).

4.1.9. Материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утверждёнными критериями эффективности труда представляются учителями заместителю директора по учебной работе не позднее 30 декабря текущего года по итогам первого полугодия и не позднее 30 августа следующего года по итогам второго полугодия учебного года.

4.1.10. Директор Учреждения представляет Управляющему совету для рассмотрения обобщённую аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников

Учреждения в соответствии с критериями эффективности труда в пятидневный срок.

4.1.11. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников Учреждения в трехдневный срок.

4.1.12. Размер стимулирующих выплат, период действия этих выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора Учреждения в сроки проведения тарификации.

## **4.2. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.**

4.2.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников детских садов Учреждения распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется 24% стимулирующей части ФОТ;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется 13% стимулирующей части ФОТ;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми детского сада направляется 25% стимулирующей части ФОТ;
- на выплаты работникам детского сада за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется 22% стимулирующей части ФОТ;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется 16% стимулирующей части ФОТ.

4.2.2. Стимулирующие выплаты не должны превышать:

- 70% на педагогический персонал;
- 30% на административно-хозяйственный персонал.

4.2.3. Размеры стимулирующих выплат могут определяться в процентном отношении к должностному окладу, по количеству набранных баллов или в конкретной денежной сумме.

4.2.4. Стимулирующие доплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.2.5. Стимулирующие выплаты в зависимости от вида назначаются ежемесячно, ежеквартально в течение года, 2 раза в год (с 01.09 по 31.12 – по итогам 1 полугодия, с 01.01 по 31.08 – по итогам 2 полугодия), 1 раз в год (с 01.01).

4.2.6. Результативность и качество работы (эффективность труда) определяются по критериям эффективности труда работников Учреждения, которые разрабатываются администрацией Учреждения с учетом рекомендаций министерства образования и науки Самарской области и согласовываются с Управляющим советом.

4.2.7. Работники предоставляют информацию по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями по форме (Приложение №3) ежемесячно не позднее 25 числа текущего месяца.

4.2.8. Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом:

- по критерию «применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий» 24% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения за месяц в рублях делится на максимальную сумму баллов, которую



могут набрать работники структурного подразделения за этот период;

- по критерию «сложность контингента воспитанников» 13% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения за месяц в рублях делится на максимальную сумму баллов, которую могут набрать работники структурного подразделения за этот период;
- по критерию «обеспечение высокой посещаемости» 25% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения за месяц в рублях делится на максимальную сумму баллов, которую могут набрать работники структурного подразделения за этот период;
- по критерию «качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников» 22% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения за месяц в рублях делится на максимальную сумму баллов, которую могут набрать работники структурного подразделения за этот период.

4.2.9. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу второго уровня из 16% стимулирующей части ФОТ структурного подразделения в следующих размерах: при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада, при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в детском саду суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника детского сада права на получение этой надбавки.

4.2.10. Стимулирующие выплаты за низкую заболеваемость воспитанников начисляются воспитателям и помощникам воспитателя, постоянно работающим на группе, в том случае, если показатели пропусков по болезни в среднем по группе не более 7 дней на одного ребенка; подменным воспитателям, помощникам воспитателя, если они отработали на данной группе не менее 50% рабочего времени.

4.2.11. Стимулирующие выплаты за низкую заболеваемость воспитанников начисляются калькулятору и инструктору по ФК в том случае, если показатели пропусков по болезни в среднем по саду ниже 7 дней на одного ребенка.

4.2.12. Педагогическим работникам ежемесячно в качестве разовых доплат за личный вклад в совершенствование образовательного процесса по представлению заведующих детскими садами и на основании приказа директора из экономии ФОТ структурного подразделения осуществляются выплаты по критериям. Доплаты назначаются педагогическим работникам детского сада индивидуально в соответствии с утверждённым в каждом детском саду за участие в определённом мероприятии (в зависимости от его уровня) денежным эквивалентом (приложение №4).

4.2.13. Комиссия по распределению стимулирующего ФОТ детского сада ежемесячно в двухдневный срок с момента сдачи проводит анализ представленных материалов, определяет количество баллов по каждому критерию, согласовывает общую сумму баллов в листах самоанализа.

4.2.14. Заведующий детским садом представляет обобщённую комиссией по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в постоянно действующую в структурном подразделении комиссию Управляющего совета для её рассмотрения в двухдневный срок.

4.2.15. Заведующий детским садом подает представление директору на издание приказа по установлению стимулирующих выплат за личный вклад в совершенствование образовательного процесса (до 25 числа каждого месяца), в соответствии с решением комиссии по распределению стимулирующего ФОТ и протоколом заседания постоянно

действующей в структурном подразделении комиссии Управляющего совета.

4.2.16. Размер стимулирующих выплат, период действия этих выплат, список работников, получающих данные выплаты, ежемесячно утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Алексеевка. Приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам детского сада за личный вклад в совершенствование образовательного процесса издается 25 числа каждого месяца.

4.2.17. Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы устанавливаются старшему воспитателю структурного подразделения директором на основании представления заведующего детским садом по утвержденным критериям при достижении им следующих значений эффективности (качества) работы:

30 – 40,5 баллов – 3%

41 – 50,5 баллов – 3,5%

51 – 60,5 баллов – 4%

61 – 69,5 баллов – 4,5%

70 и выше – 5% от стимулирующей части месячного ФОТ;

4.2.18. Эффективность (качество) работы старшего воспитателя структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается 1 раз в год по итогам всего календарного года.

### **4.3. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы.**

4.3.1. К выплатам стимулирующего характера относятся надбавки, доплаты, премии и иные поощрительные выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также на поощрение за выполненную работу.

4.3.2. Выплаты стимулирующего характера назначаются всем категориям сотрудников (педагогических и непедагогических) по основному месту работы, а также совместителей, представляющих ЦДОД «Развитие» на мероприятиях областного и регионального уровней с высоким результатом по итогам участия обучающихся и детей до 18 лет.

4.3.3. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период – один год.

4.3.4. Установление показателей, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

4.3.5. Размеры стимулирующих выплат могут определяться в процентном отношении к должностному окладу, а также в конкретной денежной сумме.

4.3.6. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части ФОТ, которая составляет - 45,263%.

Стимулирующий фонд оплаты труда распределяется между категориями работников следующим образом: педагогические работники – 57%, административно-хозяйственный персонал - 40%, директор – 3%.

4.3.7. Выплаты стимулирующего характера за эффективность (качество) работы устанавливаются работникам с учетом критериев, предусмотренных примерным перечнем критериев эффективности труда, утвержденным министерством образования и науки Самарской области.

Из них:

обязательные – не менее 10 критериев, дополнительные – не более 14 критериев.

4.3.8. Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается штатным работникам один или два раза в год по результатам самоанализа деятельности за предыдущий год или полугодие в соответствии с утвержденными критериями и по форме оценочного листа

(Приложение №5), утвержденной приказом директора за период:

с 01 января по 30 июня

с 01 июля по 31 декабря

с 01 января по 31 декабря.

Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается сотрудникам, работающим по совместительству, один раз в год (на учебный год) по результатам самоанализа деятельности за предыдущий учебный год с утвержденными критериями и по форме оценочного листа (Приложение №5), утвержденной приказом директора за период:

01 сентября по 31 мая.

4.3.9. Сроки предоставления педагогами материалов по самоанализу в комиссию по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения - 25 декабря и 25 июня, 15 сентября (для совместителей).

4.3.10. Комиссия по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения 3 раза в год в двухдневный срок с момента сдачи проводит анализ представленных материалов, определяет количество баллов по каждому критерию, согласовывает общую сумму баллов в листах самоанализа.

4.3.11. Руководитель структурного подразделения представляет обобщенную комиссией по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в постоянно действующую в структурном подразделении комиссию Управляющего совета для её рассмотрения в двухдневный срок.

4.3.12. Руководитель структурного подразделения подает представление директору ГБОУ СОШ с. Алексеевка на издание приказа по установлению стимулирующих выплат в соответствии с решением комиссии по распределению стимулирующего ФОТ и протоколом заседания постоянно действующей в структурном подразделении комиссии Управляющего совета (до 11 января, до 30 июня, до 17 сентября).

4.3.13. Размер стимулирующих выплат, период действия этих выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Алексеевка 11 января, 30 июня, 17 сентября.

4.3.14. В случае несогласия работника с результатами оценки, связанными с нарушением норм настоящего Положения и техническими ошибками, допущенными при работе со статистическими материалами, работник вправе подать письменное заявление в комиссию по распределению стимулирующего ФОТ ЦДОД «Развитие» о несогласии, которое должно быть рассмотрено в течение 5 дней со дня подачи. В случае установления факта нарушения, необходимо принять меры для устранения и внесения изменений в итоговый лист.

4.3.15. В случае установления существенных нарушений представленных работником результатов в оценочном листе, они возвращаются для исправления и доработки.

4.3.16. Стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность работы устанавливаются в процентном отношении к должностному окладу на текущий календарный год, либо на определенный срок (месяц, квартал, полугодие).

4.3.17. Выплата стимулирующих надбавок за интенсивность и напряженность работы осуществляется на основании приказа директора Учреждения, с указанием размера надбавки, даты начала и окончания периода действия.

4.3.18. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- премии за выполнение особо важных или срочных работ
- премии за применение в работе инновационных образовательных технологий

- иные поощрительные выплаты

4.3.19. Единовременное премирование работников осуществляется на основании представления руководителя структурного подразделения и приказа директора, в которых указывается конкретный размер этой выплаты.

4.3.20. При наличии у работника дисциплинарного взыскания премии не выплачиваются.

4.3.21. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для работников делится на максимально возможную сумму баллов. В результате получается денежный эквивалент балла.

4.3.22. Данный показатель умножается на сумму баллов конкретного работника. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

4.3.23. В течение каждого периода ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям.

**4.4. Установление стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования.**

**4.4.1. Форма начисления надбавки за эффективность (качество) работы заведующим и руководителю структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования.**

Наименование структурного подразделения	Количество набранных руководителем баллов	% от стимулирующей части ФОТ структурного подразделения
Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования	30 – 40,5	3%
	41 – 50,5	3,5%
	51 – 60,5	4%
	61 – 69,5	4,5%
Структурное подразделение, реализующее дополнительные образовательные программы	70 и выше	5%
	30 – 40,5	3%
	41 – 50,5	3,5%
	51 – 60,5	4%
	61 – 69,5	4,5%
	70 и выше	5%

Общая сумма выплат заведующему и руководителю структурного подразделения не может превышать 10% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

Результативность и качество работы (эффективность труда) определяются по критериям эффективности труда работников Учреждения, которые разрабатываются администрацией Учреждения с учетом рекомендаций министерства образования и науки Самарской области и согласовываются с Управляющим советом (Приложение 6).

Ежеквартально заведующему и руководителю структурного подразделения из экономии фонда оплаты труда может устанавливаться единовременная денежная выплата за достижение доведенных директором плановых показателей.



**Приложение 1. Распределение 20% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)**

Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий								
	школьный	муниципальный		окружной		региональный		выше регионального	
	призёр	участие	призёр	участие	призёр	участие	призёр	участие	призёр
1. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО	-	600	-	1200	-	2000	-	2500	-
2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО	-	600	-	1200	-	2000	-	2500	-
3. Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов	-	200							
- без проверки конкурсных материалов	-	400							
4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства	-	-	-	3000	4000 – призёр; 5000 - победитель	4000	5000	5000	6000
- очное участие «Учитель года», «Самая классная классная», «Молодой учитель» и др.	-	500	1000	1000	1500	1500	2000	2000	2500
- только с заочным этапом	-	500	1000	1000	1500	1500	2000	2000	2500
- с заочным и очным этапом	800	800	1500	1500	2000	2000	2500	2500	3000
5. Распространение опыта использования современных образовательных технологий в рамках работы предметных кафедр	1000								
6. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских	-	-	-	500	-	1000	-	1500	-

публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации					
7. Руководство педагогической практикой студентов, наставничество	2000				
8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	4000				
9. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности ОО как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов)	4000				

**Приложение 2. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.**

**Приложение 2.1. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников (за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении)**

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников (за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении)**

**ФИО \_\_\_\_\_**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Степень выраженности	Возможные баллы	Кол-во набранных баллов (учитель)	Кол-во набранных баллов (зам. дир.по УР)
<b>Результативность деятельности педагога по</b>	Соответствие не менее 75 % итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем	не менее 90%	5		
		от 75 до 89%	4		

обеспечению качества предоставляемых услуг	предмету (-ам)				
	Соответствие не менее 75 % годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	не менее 90% от 75 до 89%	5 4		
	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	средний балл – выше среднего по ОУ позитивная динамика свыше 0,1 балла позитивная динамика до 0,1 балла	5 3 1,5		
	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100%	2		
	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА)	на уровне среднего значения по «образовательному округу» выше среднего значения по «образовательному округу»	2 3		
	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100%	5		
	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	100%	5		
	Доля выпускников, выбравших предметы для государственной итоговой аттестации, составляет не менее 10 %.	от 10% до 50% выше 50%	1,5 3		
	Наличие выпускников по предмету, набравших по результатам независимой итоговой аттестации в 9 классах максимальное количество баллов (в классах, в которых преподаёт учитель).	наличие	5		
	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	5		



	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	наличие позитивной динамики, подтвержденное информацией учителя для коллегиального заключения и срезowymi работами;	1		
		значительная позитивная динамика, подтвержденная информацией учителя для коллегиального заключения, срезowymi работами и индивидуальным мониторингом пробелов и результатах образовательной деятельности учащегося;	2		
		стабильная позитивная динамика, подтвержденная информацией учителя для коллегиального заключения, срезowymi работами и индивидуальным мониторингом пробелов и результатах образовательной деятельности учащегося и наличием коррекционной программы работы с учащимся по предмету	3		
	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов.	отсутствие	2		
		снижение	1		
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений.		1		
	Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся	- от 20% до 39% обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов<sup>1</sup>, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (от общего количества) меньше или равна среднему значению по Самарской</i>	1		

	<p><i>области;</i>  - от 40% до 59% обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов<sup>2</sup>, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (от общего количества) выше среднего значения по Самарской области;</i>  - 60% и более обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов<sup>3</sup>, получивших тестовые баллы от 61 до 80 баллов (от общего количества) равна или выше среднего значения по Самарской области.</i></p>	3		
		5		
Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	снижение отсутствие	1,5 2		
Отсутствие (наличие) обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	отсутствие	1		
Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях, т.ч. школьного уровня (победы, призовые места) в зависимости от уровня	1 место 2 место 3 место (для школьного уровня по итогам года)	5 3 1,5		
<b><u>Социализация обучающихся (на основании аналитической справки заместителя директора по ВР)</u></b> результаты психолого-педагогического мониторинга в курируемом классе (1 раз в год); - наличие действующей системы самоуправления в классе (при наличии пост-релиза на сайте школы);	наличие положительная динамика	7 1 1 1		

<sup>3</sup> Начиная с 2015-2016 учебного года

	<p>- доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию ( в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (при наличии пост-релиза на сайте школы или других подтверждающих документов);</p> <p>- доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; педагог- ученик выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	<p>на уровне декомпозированного педагогу показателя выше декомпозированного педагогу показателя</p>	<p>1 2</p>		
		<p>выше среднего по ОО положительная динамика</p>	<p>2 1</p>		
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)	муниципальный окружной региональный	1,5 (призёр) 3 (призёр) 4 (участие) 5(призёр)		
	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	муниципальный  окружной  региональный	1,5 (призёр)  1,5 (участие), 3(призёр) 4 (участие), 5(призёр)		
	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	районный окружной региональный  Российский	1 (призёр) 2 (призёр) 3 (участие), 4 (призёр) 4 (участие), 5(призёр)		

	(в зависимости от уровня)  Участие в Интернет-конкурсах (независимо от количества участников по наивысшему результату)				
	<p><b><u>Профориентационная деятельность (на основании аналитической справки ответственного за профориентацию в ОО):</u></b></p> <p>- доля обучающихся 1-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя;</p> <p>-доля обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО</p> <p>- участие родителей в профориентационной деятельности класса (при наличии пост-релиза на сайте школы);</p> <p>-наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p>	<p>на уровне декомпозированного учителю показателя выше декомпозированного учителю показателя</p> <p>на уровне декомпозированного учителю показателя выше декомпозированного учителю показателя</p> <p>не менее 30%</p> <p>наличие</p> <p>при получении учащимися сертификата</p>	<p>7</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>		
	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности	не менее 30%	2		
	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, (участник	выше среднего по ОО, но не менее в качестве участников - 1% от численности учащихся класса,	2		

	соревнований и (или) болельщик) реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	в качестве зрителей- 20% от численности учащихся класса  положительная динамика	1			
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Текущие оценки и пропуски учащихся в электронном журнале АСУ РСО	выставляются не реже 1 раза в неделю	2			
	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%	2			
	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)		1			
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей  <u>на основании аналитической справки заместителя директора по ВР</u>	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (при условии своевременности оплаты питания родителями учащихся)	от 95% и выше	3			
		90 - 94%	2			
	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	положительная динамика (при более 30% выполнивших нормативы)	1			
		Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся		1		
		Организация мониторинга здоровья обучающихся класса (1 раз в год)	наличие	1		

	Доля учащихся классов, сохранивших или повысивших группу здоровья с момента поступления в школу, от общего количества обучающихся соответствующего класса	сохранение повышение	1 2		
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		1		
	Доля учащихся класса, занятых в лагере с дневным пребыванием в летний период	не менее 50% не менее 30%	2 1		
	Результаты участия во внутришкольных мероприятиях (конкурсах, инвентаризации) по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СП) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	сохранность вверенного имущества улучшение эксплуатационных показателей вверенного имущества (по итогам инвентаризации и при наличии паспорта кабинета)	1 2  5 3 1,5		
<b>Итого:</b>				<b>баллов</b>	<b>баллов</b>

Учитель \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 2.2. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заместителей директора по учебной и воспитательной работе**

№	Критерий оценивания	Подтверждающие документы	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием )	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	Отчётный год - _____% Предшествующий год - _____% Справка о динамике среднего балла.		1
1.2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	Справка о результатах ВПР и соответствии.		3
1.3	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	Число окончивших 4 класс ____ Число переведенных в 5 класс ____ Доля _____%		1
1.4	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	Справка о результатах ВПР и соответствии.		2
1.5	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	Число выпускников ____ Число допущенных ____ Доля _____%		2
1.6	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	Число выпускников ____ Число получивших аттестаты ____ Доля _____%		2
1.7	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	Число выпускников 9 класса _____ Число получивших 20 баллов по 4-м предметам _____ Доля _____%		2
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	Результаты ОГЭ Справка о соответствии		2

1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-бальной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	Число выпускников, получивших аттестат с отличием _____ Число набравших максимальный балл по всем предметам _____ Доля _____ % Результаты ОГЭ		2
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	Число уч-ся 11 класса _____ Число допущенных до ГИА _____ Доля _____		2
1.11	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	Информация ТУ		2
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	Информация ТУ		2
1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	Справка о динамике среднего балла		2
1.14	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода государственной итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, составляет 100% - 1 балл (формулировка изменена на основании приказа Минобрнауки Самарской области от 14.01.2022 №8-од)	Число претендентов, заявленных на медаль _____ Число подтвердивших результат по обязательным предметам _____ Доля _____		1
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	Число выпускников, награжденных медалью _____ Число получивших не менее 70 баллов (предмет по выбору) _____ Доля _____		1
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	Число выпускников _____ Число выпускников, получивших баллы не ниже минимального по всем сдаваемым предметам по выбору _____ (если хотя бы по 1 предмету из сдаваемых мин.балл не получен, не считать) Доля _____ Целевые показатели – _____		1
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	Распечатка результатов ЕГЭ		1
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	Список учащихся, подтверждающие документы		3



1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	Число уч-ся 4-11 кл – _____ Число участников школьного этапа олимпиады – _____ Доля – _____		2
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	Число уч-ся 7-11 кл – _____ Число участников окружного этапа олимпиады – _____ Доля – _____		2
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл; положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	Число уч-ся в отчётном году – _____ Число уч-ся в предыдущем году – _____  Списки учащихся, подтверждающие документы		2
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	Списки учащихся, подтверждающие документы		3
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	Справка с указанием списочного состава учащихся и соответствующей информации		1
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	Число уч-ся 5-11 кл – _____ Число участников мероприятий Веги – _____ Доля – _____  Список детей с указанием смен		2
Итого:				44
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	Число состоящих на профилактическом учете _____ Число вовлеченных в объединения ДОД _____ Список состоящих на профилактическом учете _____ Приказы на зачисление их в объединения ДОД _____ Справки из организаций вне системы образования _____		1
2.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)	Информация ТУ		1
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	Список учащихся, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей. _____ (_____%) <i>Примечание: указывать только организации и</i>		1

		<i>объединения в рамках школы, работающие по направлениям социальной активности, воспитания ЗОЖ и т.п., не приводит перечень объединений ДОД, реализующих программы дополнительного образования исключительно декоративно-прикладной направленности (бисероплетение, мягкая игрушка и т.д.).</i>		
2.4.	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	Сертификаты, дипломы, информация о проекте		1,5
2.5.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	Сертификаты, дипломы, информация о проекте		1,5
2.6.	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	Информация о регистрации с сайта		1
2.7.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	- Сертификат музея с номером или справка о работе по созданию музея с указанием года начала работы - Справка о наличии музейной комнаты - Достижения музея, музейной комнаты		1
2.8.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на муниципальном уровне или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 2 балла	- Список учащихся с указанием уровня достижений, начиная с самого высокого. - Распорядительный документ с указанием списка победителей. - Дипломы, иные документы, подтверждающие статус победителя или призёра. - Информация о статусе конкурсов, соревнований, положение		2
2.9.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	- Список с указанием уровня достижений, начиная с самого высокого - Дипломы, иные документы, подтверждающие статус победителя или призёра - Положение о конкурсе		1
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	Положение о наставничестве по указанным моделям. Приказ о закреплении куратора направления. База данных наставников и наставляемых. Число уч-ся _____ Число вовлечённых _____ Доля _____		1
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен:	- Список смен с указанием дат. - Программы смен, оформленные в соответствии		2

	2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	с требованиями к оформлению программ внеурочной деятельности. - Скриншоты страниц сайтов, соцсетей о работе смены		
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	Число уч-ся в возрасте 15 лет и старше _____ Реестр уч-ся в возрасте 15 лет и старше – участников творческой деятельности _____ Доля _____		1
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	Число уч-ся _____ Число занимающихся в ДОД _____ Выгрузка из АСУ РСО СП ДОД _____		1
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	Информация Центра тестирования _____		1
Итого:				17
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	- Список мероприятий, начиная с самого высокого уровня - Распорядительный документ, подтверждающий уровень - Программа		1,5
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	- Список грантов - Распорядительный документ, подтверждающий уровень гранта - Информация о результатах использования гранта		2
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	Ссылка на сайт  Скриншоты с сайта Ссылка на страницу в соцсетях		1
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	Информация ТУ		1
Итого:				5,5
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	Договоры, списки уч-ся		1

4.2.	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	Справка о количестве и доле участников и зрителей _____		1
4.3.	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	Число участников _____ Целевое значение _____ Доля _____ %		1
4.4.	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	Число участников _____ Целевое значение _____ Доля _____ %		1
4.5.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	Число участников _____ Целевое значение _____ Доля _____ %		1
			Итого:	5
5.	Эффективность управленческой деятельности ( всем)			
5.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	Информация о результативности деятельности площадки Наличие подтверждающих документов		3
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	Информация ТУ		2
5.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	Информация ТУ		1
5.4.	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	Информация ТУ		1
5.5.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	Информация ТУ		2
5.6.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	Информация ТУ		2
5.7.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	Информация ТУ		2

			Итого:	13
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1.	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	Информация ТУ		1
6.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	Информация о числе случаев травматизма (с указанием дат)		1
6.3.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	Текстовая справка		1,5
			Итого:	3,5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	Число учителей (вкл. совм.) _____ Имеют категории _____ чел. _____ % Раздел из ОО-1		1
7.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	Число учителей _____ Прошли повышение квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна» _____ чел. Доля _____ %		1
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	Число учителей _____ Возраст до 35 лет _____ чел. Доля _____ % Раздел из ОО-1		2
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	Список с указанием конкурса и уровня, дипломы, сертификаты		3
7.5.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	Число педработников _____ Число педработников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования _____ чел. Доля _____ %		2
			Итого:	9
			ВСЕГО:	97

**Приложение 2.3. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) административных, учебно-вспомогательных и обслуживающих работников**

Группы персонала работников	Наименование должностей	Основания для назначения стимулирующих выплат	Максимальное количество баллов
Административный персонал	Заместитель директора по хозяйственной работе	<u>1. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов:</u> - отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода; - отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;	2
	Заместитель директора по финансово-экономической работе	- уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом). <u>2. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</u>	1
	Механик	- снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся; - отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств);	2
		- отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания; - отсутствие протоколов, составленных на водителей сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения;	2
		- обеспечение безопасного подвоза учащихся к месту осуществления образовательной деятельности.	1
	3. Своевременное и качественное оформление учётно-отчётной документации.	2	
	4. Использование ИКТ в документообороте.	2	
Педагогический персонал	Воспитатель	1. Обеспечение безопасного учебно-воспитательного процесса в ППД.	2
	Педагог-психолог	2. Обеспечение безопасного подвоза учащихся к месту осуществления образовательной деятельности.	2
	Социальный педагог	3. Разработка и эффективная реализация плана работы, адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.	2
	Педагог-организатор	4. Разработка и реализация социальных программ.	2
	5. Эффективность социально-педагогической работы с обучающимися.	2	
6. Результативность работы детских общественных организаций, клубов.	2		

Учебно-вспомогательный персонал	Бухгалтер	1. Использование ИКТ в документообороте.	2
	Контрактный управляющий	2. Своевременное и качественное составление учетно-отчётной документации.	2
	Инспектор по кадрам Секретарь	3. Использование ИКТ в документообороте.	2
		4. Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики	1
		5. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок.	1
Обслуживающий персонал	Водитель	1. Содержание автомобиля в технически исправном и надлежащем санитарном состоянии.	2
	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	2. Работа без аварий и ДТП.	2
		3. Обеспечение качественного технического обслуживания зданий, сооружений.	2
		4. Поддержание в рабочем состоянии оборудования и механизмов.	2
		5. Поддержание в надлежащем санитарном состоянии территории школы.	2
		6. Отсутствие жалоб и замечаний, касающихся качества работы, соблюдение корпоративной этики.	1
	Гардеробщик	7. Участие в ремонте школы в каникулярное время.	2
	Уборщик служебных помещений	8. Качество подготовки территорий к учебному году, отсутствие жалоб и замечаний, касающихся качества работы.	2
	Сторож	9. Контроль противопожарного состояния территории школы.	1
		10. Отсутствие жалоб и замечаний, касающихся качества работы.	1

### Приложение 3. Критерии оценки эффективности (качества работы) работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

#### Приложение 3.1. Критерии оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка

Лист оценивания для воспитателя

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

период: \_\_\_\_\_

20\_\_ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому	Кол-во набранных баллов (средний)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний</u>
--	---	---	-----------------------------------	---

		окладу	балл)	<u>балл</u>		
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>						
<b>1.1</b> Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО п 3.3 и ООП ДОО/АООП ДО: (нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление и смена) частично соответствует-2 балла соответствует – 3 балла; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход - 4 балла	Ежемесячно, электронное портфолио педагога справка заверенная ст.воспитателем,	4				
<b>1.2. Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии с картой развития ребёнка (АОП)</b>  - кол-во воспитанников, повысивших уровень речевого развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом) во всех возрастных группах. - мониторинг детей имеющих заключения ППК - сопровождение детей находящихся в ТЖС	Результат педагогической диагностики, (информационная справка сентябрь, январь, май) -сравнительный анализ за прошедший период  -отчет профилактической работы	2				
<b>1.3.</b> Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы: положительная динамика развития детей отсутствует – (-4 балла) наблюдается положительная динамика развития детей – 4 балла	Ежеквартально ,справка старшего воспитателя, специалиста:	4				
1.4.Отсутствие <u>обоснованных</u> жалоб от участников образовательных отношений- 1 балл, есть <u>обоснованные</u> жалобы – лишение стимулирующих на 1 месяц	Ежемесячно. Копия журнала жалоб, предложений.	1				
1.5. <u>Наличие условий</u> , созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ <u>технической и естественно-научной направленностей</u>	Ежемесячно. Наличие традиционных и нетрадиционных ( <i>наглядных пособий, комплектов для гармоничного развития и творчества на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, математике, физике...</i> )	3				
1.6.Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе <b>Пример:</b> Кол-во рабочих дней в месяце-21 Норма детей в группе- 24 Расчет: 21х24=504 кол-во детодней по факту-(см табель) 380	предшествующий период _____ текущий период _____  <table border="1" data-bbox="958 1497 1467 1533"> <tr> <td>мес-ц</td> <td>мес-ц</td> </tr> </table>	мес-ц	мес-ц	2		
мес-ц	мес-ц					



составляем пропорцию: $380 \times 100\% = 75,4\%$ 504 Менее 75% - 0 баллов; От 75% до 84,9% - 0,5 баллов; От 85% до 89,9% - 1 балл; От 90% до 94,9% - 1,5 баллов; От 95% до 100% - 2 балла.	план	факт		план	факт			
	по таблице посещаемости (план д/дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)							
1.7.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, ,детско-родительских проектов, НОД)	за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.д)					2		
<b>Итого:</b>						18		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>								
2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия <u>технической</u> направленности - региональном - участник- 1 балл, призер 2 балла; победитель -3 балла - федеральном- участник- 1 балл, призер 2 балла; победитель -4 балла (баллы могут суммироваться)	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, <b>распоряжения.</b>					7		
2.2.Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 3 балла; во втором (очном) этапе - 5 баллов; победа во втором (очном) этапе - 8 баллов	Копии подтверждающие результативность – диплом, грамота, сертификат участников, <b>распоряжения.</b>					8		
2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на районном уровне – призер 0,5 баллов; победитель – 1балл - на окружном уровне - участник- 1 балл, призер 1,5 балла; победитель -2 балла - региональном и и федеральном участник- 1балл, призер 2 балла; победитель -3 балла(баллы могут суммироваться)	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, <b>распоряжения.</b>					6		
<b>Итого:</b>						<b>21</b>		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>								
3.1. Наличие и <b>применение авторских</b> (модифицированных) продуктов <b>цифрового учебно-методического комплекта</b> в соответствии с нормами СанПиН	Продукт в цифровом формате, заверенный справкой старшего					3		

(электронные занятия- НОД, игры, игры-тренажеры объединённые по темам планирования) Наличие-1балл Применение – 2 балла(баллы могут суммироваться)	воспитателя									
3,2. Внедрение в практику <u>современных образовательных технологий</u> по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 1 балл на региональном уровне - 2 балла; на российском уровне - 3 баллов	Список с указанием конкурса и уровня, дипломы, сертификаты	3								
3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <b>актуальным образовательным контентом</b> , востребованным участниками образовательных отношений (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): <b>взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений</b> - 1 балл; наличие странички и <b>взаимодействие</b> в социальных сетях – 1 балл (баллы могут суммироваться))	Ссылка на ресурс	2								
<b>Итого:</b>		8								
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>										
4.1. . Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Подтвержденный результат наставляемого наставником.	1								
<b>Итого:</b>		1								
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>										
5.1. <b>Снижение</b> или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников <b>не более 6 дней на 1 ребенка</b> <b>Пример:</b> К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по табелю) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ по текущий период _____ по <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 50%;">мес-ц предыдущий</th><th style="width: 50%;">мес-ц текущий</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> табелю посещаемости	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий					2		
мес-ц предыдущий	мес-ц текущий									
5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса, по применению нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Без травматизма –2 балла Есть случаи травматизма( лишение выплат на 1 месяц)	Ежемесячно, копия журнала	2								
5.3. Отсутствие нарушений в части организации образовательного процесса:	Ежеквартально, копия журнала, справка, акт	3								

5.3.1. Санитарно-эпидемиологических требований-1 балл; 5.3.2. Охраны труда -1 балл; 5.3.3. Пожарной и антитеррористической безопасности-1 балл; (баллы могут суммироваться)				
<b>Итого:</b>		7		
<b>Общее кол-во баллов</b>		57 баллов		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для музыкального руководителя**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

период: \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1</b> Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды музыкально-спортивного зала ФГОС ДО п 3.3 и ООП ДОО/АООП ДО: (нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление и смена) частично соответствует-2 балла соответствует – 3 балла; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход - 4 балла	Ежемесячно, электронное портфолио педагога справка заверенная ст.воспитателем,	4		
1.2..Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников <b>в соответствии с картой развития ребёнка (АОП)</b>  - кол-во воспитанников, повысивших уровень речевого развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом) во всех возрастных группах. - мониторинг детей имеющих заключения ППК	Результат педагогической диагностики, (информационная справка сентябрь, январь, май) -сравнительный анализ за прошедший период  -отчет профилактической работы	2		
1.3.Отсутствие <u>обоснованных</u> жалоб от участников образовательных отношений- 1 балл, есть <u>обоснованные</u> жалобы – лишение стимулирующих на 1 месяц	Ежемесячно. Копия журнала жалоб, предложений.	1		
<b>Итого:</b>		7		

<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на районном уровне – призер 0,5 баллов; победитель – 1 балл - на окружном уровне - участник- 1 балл, призер 1,5 балла; победитель -2 балла - региональном и и федеральном участник- 1балл, призер 2 балла; победитель -3 балла(баллы могут суммироваться)	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, <b>распоряжения.</b>	6		
2.2.Результаты работы по обучению детей игре на муз.инструментах Дети играют в импровизированных объединениях , владеют инструментами -2 балла	Справка ст.воспитателя	2		
2.3. Дети учувствуют в театрализованных представлениях , спектаклях драматизациях на уровне ДООУ-2 балла	Справка о мероприятии, его подготовке	2		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1. Наличие и <b>применение авторских</b> (модифицированных) продуктов <b>цифрового учебно-методического комплекта</b> в соответствии с нормами СанПиН (электронные занятия- НОД, игры, игры-тренажеры объединённые по темам планирования) Наличие-1балл Применение – 2 балла(баллы могут суммироваться)	Продукт в цифровом формате, заверенный справкой старшего воспитателя	3		
3.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <b>актуальным образовательным контентом</b> , востребованным участниками образовательных отношений (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): <b>взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений</b> - 1 балл; наличие странички и <b>взаимодействие</b> в социальных сетях – 1 балл (баллы могут суммироваться))	Ссылка на ресурс	2		
<b>Итого:</b>		<b>5</b>		
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1.Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) окружной -1балл; региональный – 2 балла	Копия распоряжения	2		
<b>Итого:</b>		<b>2</b>		
<b>5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				

5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса, по применению нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Без травматизма –2 балла Есть случаи травматизма( лишение выплат на 1 месяц )	Ежемесячно, копия журнала	2		
5.2.Отсутствие нарушений в части организации образовательного процесса: 5.2.1. Санитарно-эпидемиологических требований-1 балл; 5.2.2. Охраны труда -1 балл; 5.2.3. Пожарной и антитеррористической безопасности-1 балл; (баллы могут суммироваться)	Ежеквартально, копия журнала, справка, акт	3		
<b>Итого:</b>		5		
<b>Общее кол-во баллов</b>		29 баллов		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для инструктора по физической культуре**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

период: \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1</b> Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды музыкально-спортивного зала ФГОС ДО п 3.3 и ООП ДОО/АООП ДО: (нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление и смена) частично соответствует-1 балл соответствует – 2 балла; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход - 3балла	Ежемесячно, электронное портфолио педагога справка заверенная ст.воспитателем.	3		

<p>1.2..Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников <b>в соответствии с картой развития ребёнка (АОП)</b></p> <p>- кол-во воспитанников, повысивших уровень речевого развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом) во всех возрастных группах.</p> <p>- мониторинг детей имеющих заключения ППК</p> <p>- сопровождение детей находящихся в ТЖС</p>	<p>Результат педагогической диагностики, (информационная справка сентябрь, январь, май)</p> <p>-сравнительный анализ за прошедший период</p> <p>-отчет профилактической работы</p>	2		
<p>4.1.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, „детско-родительских проектов, НОД)</p>	<p>за представляемый период ( информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.д)</p>	2		
<p>1.4.Отсутствие <u>обоснованных</u> жалоб от участников образовательных отношений- 1 балл, есть <u>обоснованные</u> жалобы – лишение стимулирующих на 1 месяц</p>	<p>Ежемесячно. Копия журнала жалоб, предложений.</p>	1		
<p><b>Итого:</b></p>		8		
<p><b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b></p>				
<p>2.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (кроме конкурсов технической и естественнонаучной направленности) (в зависимости от уровня) на районном уровне – призер 0,5 баллов; победитель – 1балл</p> <p>- на окружном уровне - участник- 1 балл, призер 1,5 балла; победитель -2 балла</p> <p>- региональном и и федеральном участник- 1балл, призер 2 балла; победитель -3 балла(баллы могут суммироваться)</p>	<p>Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, <b>распоряжения.</b></p>	6		
<p><b>Итого:</b></p>		6		
<p><b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b></p>				
<p>3.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <u>актуальным образовательным контентом</u>, востребованным участниками образовательных отношений (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): <b>взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений</b>- 1 балл;</p>	<p>Ссылка на ресурс</p>	3		

наличие странички и взаимодействие в социальных сетях – 1 балл (баллы могут суммироваться))										
<b>Итого:</b>		3								
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>										
4.1. Самоанализ результатов использования новых образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	Копия распоряжения	2								
<b>Итого:</b>		2								
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>										
5.1. <b>Снижение</b> или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников <b>не более 6 дней на 1 ребенка</b> <b>Пример:</b> К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по таблице) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ по текущий период _____ по <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th>мес-ц предыдущий</th><th>мес-ц текущий</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> табелю посещаемости	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий					2		
мес-ц предыдущий	мес-ц текущий									
5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса, по применению нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Без травматизма –2 балла Есть случаи травматизма( лишение выплат на 1 месяц )	Ежемесячно, копия журнала	2								
5.3. Отсутствие нарушений в части организации образовательного процесса: 5.3.1. Санитарно-эпидемиологических требований-1 балл; 5.3.2. Охраны труда -1 балл; 5.3.3. Пожарной и антитеррористической безопасности-1 балл; (баллы могут суммироваться)	Ежеквартально, копия журнала, справка, акт	3								
5.4. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 5%- 2балла; 11% -3 балла; свыше 20%- 4балла	По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	4								
5.5. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 1%-2балла; 2% -3 балла ; 3% и выше - 4балла		4								
<b>Итого:</b>		15								
<b>Общее кол-во баллов</b>		34 балла								

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учителя-логопеда**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период: \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<p>1.1. Положительная динамика в развитии обучаю-щихся по результатам коррекционно-разви-вающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК</p> <p>1.1.1. Обучающиеся групп комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разделу «звукопроизношение»</li> <li>- по разделу «развитие фонематических процес-сов»</li> <li>- по разделу «развитие слоговой структуры слова»</li> <li>- по разделу «развитие лексического строя речи»</li> <li>- по разделу «развитие грамматического строя речи»</li> <li>- по разделу «развитие связной речи»</li> </ul> <p>20%-39% от числа обучающихся- 2балла; 40%-59% от числа обучающихся – 3 балла; 60% и более от числа обучающихся -4 балла</p> <p>1.1.2. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разделу «звукопроизношение»</li> <li>- по разделу «развитие фонематических процессов»</li> <li>- по разделу «развитие слоговой структуры слова»</li> <li>- по разделу «развитие лексического строя речи»</li> <li>- по разделу «развитие грамматического строя речи»</li> </ul> <p>10%-19% от числа обучающихся - 2балла; 20%-29% от числа обучающихся -3,5 балла; 30% и более от числа обучающихся -4балла</p>	Справка по итогам коррекционно-развивающей работы за квартал на ППК	8		
<p><b>1.2.</b> Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в конкурсах, викторинах и другое (в зависимости от уровня)</p> <p><u>окружной уровень:</u> 2 балла. <u>региональный уровень:</u> 2,5 балла</p>	Копии грамот, дипломов или распоряжение	4		



межрегиональный и всероссийский: 4 балла				
1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	Ежеквартально, справка по итогам анкетирования + (копия журнала обращений)	4		
1.4. Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших качество консультативной помощи</u> , от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	Ежеквартально, справка по итогам анкетирования + (копия журнала обращений)	4		
1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших <u>разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями</u> (законными представителями), от общего числа обратившихся 55-60% - 2 балла; 61-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (ежеквартально)	4		
1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	ДА/нет заверение ст. воспитателя	1		
<b>Итого:</b>		25		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <b>актуальным образовательным контентом</b> , востребованным участниками образовательных отношений (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): <b>взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений</b> - 2 балла; наличие странички и <b>взаимодействие</b> в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться))	Ссылка на ресурс	2		
2.2. <u>Создание и систематическое использование</u> в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся – 1 балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл (баллы могут суммироваться)	Ссылка на ресурс	3		
<b>Итого:</b>		5		

### 3. Результативность организационно-методической деятельности педагога

3.1. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание и реализация -3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа-3,5 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -4 балла	Справка о наличии разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	4		
<b>Итого:</b>		4		
<b>Общее кол-во баллов</b>		34 балла		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

### Лист оценивания для учителя-дефектолога

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): - по разделу «физическое развитие» - по разделу «сенсорное развитие» - по разделу «познавательное развитие» - по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% от числа обучающихся-3 балла; 40%-59% от числа -4 балла	Справка по итогам диагностики на ППК	4		
1.2. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (в зависимости от уровня)	Копии грамот, дипломов или распоряжение	3		

<p><u>окружной уровень</u>: 1 балл.  <u>региональный уровень</u>: 2балла  межрегиональный и всероссийский: 3 балла</p>				
<p>1.3.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся  55-60% - 1 балл;  61-75% - 2 балла;  76-85%-3 балла;  свыше 85% -4 балла</p>	<p>Аналитическая справка по итогам анкетирования(копия журнала обращений)</p>	4		
<p>1.4. Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших качество консультативной помощи</u>, от общего числа обратившихся  55-60% - 1 балл;  61-75% - 2 балла;  76-85%-3 балла;  свыше 85% -4 балла</p>	<p>Аналитическая справка по итогам анкетирования (ежеквартально)</p>	4		
<p>1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших <u>разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями</u> (закон-ными представителями), от общего числа обратившихся  55-60% - 1 балл;  61-75% - 2 балла;  76-85%-3 балла;  свыше 85% -4 балла</p>	<p>Аналитическая справка по итогам анкетирования(ежеквартально)</p>	4		
<p>1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса</p>	<p>ДА/нет заверение ст.воспитателя</p>	1		
<p><b>Итого:</b></p>		20		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
<p>2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <u>актуальным образовательным контентом</u>, востребованным участниками образовательных отношений</p>	<p>Ссылка на ресурс</p>	1		
<p>2.2. <u>Создание и систематическое использование</u> в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период:  ЦОР и ЭОР для обучающихся – 1балл;  ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл;  ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл(баллы могут суммироваться)</p>	<p>Ссылка на ресурс</p>	3		
<p><b>Итого:</b></p>		4		

3. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание и реализация -2балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа-3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -4 балла	Справка о наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	4		
<b>Итого:</b>		4		
<b>Общее кол-во баллов</b>		28 баллов		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания педагога –психолога**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

период: \_\_\_\_\_

20\_\_ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1</b> Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении 20%-1 балл; 40%-2балла; 60% и более - 3балла	Ежеквартально, справка по итогам заседаний ППк, заверенная ст. воспитателем.	3		
<b>1.2.</b> Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: 1.2.1создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу)- 2балла 1.2.2.Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий	Отчет за полугодие	4		

количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся-2 балла (баллы могут суммироваться)				
1.3. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Распоряжение о рабочей группе, справка о результативности психолого-педагогического сопровождения	2		
1.4. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Распоряжение о рабочей группе, справка о результативности проектной площадки	2		
1.5. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 50-60% - 2 балла; 61-85% - 3,5 балла; свыше 85% - 4 балла	Журнал консультирования	4		
1.6. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 50-60% - 2 балла; 61-85% - 3,5 балла; свыше 85% - 4 балла	Журнал консультирования	4		
<b>Итого:</b>		19		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <b>актуальным образовательным контентом</b> , востребованным участниками образовательных отношений (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): <b>взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений</b> - 2 балла; наличие странички и <b>взаимодействие</b> в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться))	Ссылка на ресурс	4		
<b>Итого:</b>		4		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1. <u>Внедрение</u> авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) <u>окружной уровень:</u> 1 балл. <u>региональный уровень:</u> 2 балла межрегиональный и всероссийский: 3 балла	Название программы и план внедрения	3		
3.2. <u>Разработка и внедрение</u> (компилятивных) <u>учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий</u> психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Название пособия, результат внедрения	3		

<b>Итого:</b>		6		
<b>Общее кол-во баллов</b>		29 баллов		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для помощника воспитателя**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период** \_\_\_\_\_ **20** **год**

<b>Основания для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии оценки деятельности</b>	<b>Сроки рассмотрения критерия</b>	<b>Максимальное количество баллов к базовому окладу</b>	<b>Кол-во набранных баллов ( педагогом)</b>	<b>Кол-во набранных баллов (комиссией)</b>
<b>1. Сложность контингента</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (со стороны контролирующих органов(смывы, пробы), (сервировка стола в группах, подача блюд, санитарное состояние.)	Копия журнала, заверенная медсестрой	1		
	1.2. Оказание помощи педагогам во время проведения ими индивидуальной работы с детьми ( работа с группой, подгруппой детей)	Информационная справка заверенная воспитателем	2		
	1.3. Помощь при организации развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО	Справка , заверенная воспитателем	2		
	<b>Итого:</b>		5		
<b>2.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (повышение тона на детей, недостаточное внимание при самообслуживании и режимных моментах)	копия журнала отзывов, краткая справка заверенная воспитателем и ст.воспитателем.	1		

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2.2. <b>Уменьшение</b> количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Ежемесячно, заверено у завхоза		1			
		наименование	кол-во				
			предыдущий м-ц				текущий месяц
		бокал					
тарелки							
	<b>Итого:</b>			2			
<b>3. Обеспечение высокой посещаемости</b>							
Позитивные результаты – образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников 6 дней на 1 ребенка <b>Пример:</b> К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по таблице) - 45 делим на количество заболевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ текущий период _____ по таблице посещаемости		4			
		мес-ц предшествующий	мес-ц текущий				
	<b>Итого:</b>			4			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для калькулятора**

*ФИО*

*период*

*20\_\_ год*

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
<b>1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					
Эффективная организация охраны жизни и	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб, (обращений родителей ( законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей) и соблюдению корпоративной этики	Ежемесячно. Копия журнала	2		

здоровья	1.2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов(смывы, пробы),(сервировка стола в группах, подача блюд)	Ежемесячно.	2		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.3. За качественное и своевременное ведение документации и сдачу отчетности	Ежемесячно.	2		
	1.4. Работа в программе 1С «Питание»	Ежемесячно.	2		
	Итого:		8		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_



**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кастелянша, машинист по стирке белья)**

ФИО \_\_\_\_\_

период \_\_\_\_\_

20\_\_ год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
		Машинист. по ст.бел.		Машинист. по ст.бел.	Машинист.пост.бел
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	<b>1</b>	по итогам проверок		
	1.2. Своевременный ремонт постельного белья, спец.одежды	<b>4</b>	ежемесячно, копия журнала, заверенная заведующим		
	1.3. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания помещений в соответствии всем требованиям СанПиН.(Содержание в чистоте прачечной и гладильной)	<b>1</b>	ежемесячно, копия журнала заверенная мед сестрой		
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

период работы с \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

20\_\_ г

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Качественное и <b>своевременное</b> устранение неполадок различной сложности	2	ежемесячно, копия журнала , заверенная завхозом		
	1.2.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников ( в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1	ежемесячно, по итогам проверок		
	<b>Итого :</b>	<b>3</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кухонный рабочий)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Кол-во набранных баллов(работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:</b>					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников ( в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью калькулятора		
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (повар)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:</b>					

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов со стороны Роспотребнадзора, калькулятора, медсестры (смывы, пробы, закладка продуктов, вес порций)	2	ежемесячно, копия бракеражного журнала заверенная подписью калькулятора		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания оборудования в соответствии всем требованиям СанПиН.	2	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью калькулятора		
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (дворник)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период работы с** \_\_\_\_\_ **по** \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_\_ **г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:</b>					
	1.2.Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада , отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	3	Короткая справка заверенная подписью завхоза		
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период работы с** \_\_\_\_\_ **по** \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_\_ **г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
---	----------	---	------------------------------	--	---

**Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:**

	1.2.Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада , отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	3	ежемесячно копия журнала заверенная подписью завхоза		
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (сторож)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период работы с** \_\_\_\_\_ **по** \_\_\_\_\_ **20\_\_ г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:</b>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации.	3	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью завхоза		
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (делопроизводитель)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период работы с** \_\_\_\_\_ **по** \_\_\_\_\_ **20\_\_ г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки рассмотрения критериев	Макс. количество баллов к базовому окладу	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:</b>					

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Качественная работа в системе Е-услуга	ежемесячно справка заверенная заведующим	2		
	1.2. Качественное ведение табеля учета рабочего времени	ежемесячно справка заверенная заведующим	2		
	1.3.Выполнение функций администратора сайта ДОО	ежемесячно	5		
	1.4 Качественная работа в системе АСУ РСО	ежемесячно	4		
<b>Итого:</b>			<b>13</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кладовщик)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период работы с** \_\_\_\_\_ **по** \_\_\_\_\_ **20** **г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1	ежемесячно, справка заверенная заведующим		
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (завхоз)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период работы с** \_\_\_\_\_ **по** \_\_\_\_\_ **20** **г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников ( в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.	1			
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

### Приложение 3.2. Листы оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка

#### Лист оценивания для воспитателя

*Ф.И.О.* \_\_\_\_\_ *период:* **20** *год*

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией ) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 баллов	<b>Информационная справка,</b>	2		

образовательно – воспитательно й деятельности	соответствует – 1 балл соответствует / осуществляется – 2 балла творческий (авторский) подход	<b>подготовленная старшим воспитателем</b>			
	1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 74% - 0 баллов 75%-79% - 0,5 баллов 80%-89% - 1 балл 90% и более – 2 балла	Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования	2		
	1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников группы риска, детей с ОВЗ (на основе результатов ППк, ПМПК)	Ежеквартально (По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период) -Данные по мониторингу отсутствуют – 0 баллов  -Дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей) – 1 балл  -Дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%) – 2 балла  -Дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) – 4 балла	4		
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Журнал обращения родителей	1		
	1.5. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей (Обеспечивает условия для технического/естественно-научного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные материалами (авторские или разработаны и созданы своими руками) для технической/естественно-научной деятельности детей; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; организованы выставки с поделками детей и пр.)	Соответствует требованиям – 2 балла  <b>Частично соответствует требованиям – 1 балл</b>  (Нуждается в доработке)  Не соответствует требованиям -0 (Нуждается в полной переработке)	3		

	1.6. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	предшествующий период _____ текущий период _____  мес-ц                      мес-ц план                      факт      %      план                      факт                      %  по таблице посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)	1		
<b>Итого:</b>			<b>13</b>		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Участники – 2 балла Призеры – 3 балла Победители – 5 баллов	5		
	2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	на первом (отборочном) этапе – 2 балла; участие или победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	3		
	2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)  - на районном уровне - 0,5 балла; - на окружном уровне - 2 балла - на уровне региона и выше - 5 баллов (Баллы могут суммироваться)	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		
<b>Итого:</b>			<b>13</b>		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты образовательно –	3.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	2		



воспитательно й деятельности					
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>		
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	4.1.Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Ежемесячно  (Справка старшего воспитателя о работе инновационной деятельности, с указанием даты)	3		
	4.2.Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Договор между педагогическим учреждением и  СПО;  Дневник студента	2		
	4.3.Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	Постоянно (удостоверение)	1		
	4.4.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	Распоряжение руководителя СП + результаты совместных участия (наставник+стажист)	2		
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>		
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	5.1.Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 0 баллов; снижение на 1% - 0,5 баллов; снижение на 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла	2		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса по причине нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	копия журнала	1		
	5.3.Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.		1		
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>40</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

Лист оценивания для музыкального руководителя

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период: \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 баллов соответствует – 1 балл соответствует / осуществляется – 2 балла творческий (авторский) подход	<b>Информационная справка, подготовленная старшим воспитателем</b>	2		
	2.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 74% - 0 баллов 75%-79% - 0,5 баллов 80%-89% - 1 балл 90% и более – 2 балла	Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования	2		
	2.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников группы риска, детей с ОВЗ (на основе результатов ППк, ПМПк)	Ежеквартально (По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период) -Данные по мониторингу отсутствуют – 0 баллов  -Дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей) – 1 балл  -Дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%) – 2 балла  -Дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) – 3 балла	5		

	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Журнал обращения родителей	1		
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>					
	2.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)  - на районном уровне - 0,5 балла; - на окружном уровне - 2 балла - на уровне региона и выше - 5 баллов (Баллы могут суммироваться)	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		
	<b>Итого:</b>		<b>5</b>		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	1		
	3.2. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия, в социальных сетях (Контакте, Вайбере и т.д.) (форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию).	Скриншот страницы	1		
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>		
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	4.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Ежемесячно (Справка старшего воспитателя о работе инновационной деятельности, с указанием даты)	3		
	4.2. Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Договор между педагогическим учреждением и СПО; Дневник студента	2		
	4.3. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	Постоянно (удостоверение)	1		
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>		

<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
	5.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса по причине нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	копия Журнала	1		
	5.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.		1		
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>25</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для инструктора по физической культуре**  
**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период:** 20 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 баллов соответствует – 1 балл соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла	<b>Информационная справка, подготовленная старшим воспитателем</b>	2		
	1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 74% - 0 баллов 75%-79% - 0,5 баллов 80%-89% - 1 балл 90% и более – 2 балла	<b>Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования</b>	2		

	1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников группы риска, детей с ОВЗ (на основе результатов ППК, ПМПК)	<p>Ежеквартально          (По результатам мониторинга и диагностики          (сравнительный анализ за прошедший период)          -Данные по мониторингу отсутствуют – 0 баллов</p> <p>-Дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей) – 1 балл</p> <p>-Дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%) – 2 балла</p> <p>-Дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) – 4 балла</p>	4														
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Журнал обращения родителей	1														
	1.5. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ спортивной направленностей. (Обеспечивает условия для физического развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные материалами (авторские или разработаны и созданы своими руками) для спортивной деятельности детей; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; организованы выставки с поделками детей и пр.)	<p>Соответствует требованиям – 2 балла</p> <p>Частично соответствует требованиям – 1 балл</p> <p>(Нуждается в доработке)</p> <p>Не соответствует требованиям -0          (Нуждается в полной переработке)</p>	2														
	1.6. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	<p>предшествующий период _____          текущий период _____</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>мес-ц</td> <td></td> <td></td> <td>мес-ц</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>план</td> <td>факт</td> <td>%</td> <td>план</td> <td>факт</td> <td>%</td> </tr> </table> <p>по табелю посещаемости ( план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)</p>	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%	2		
мес-ц			мес-ц														
план	факт	%	план	факт	%												
	<b>Итого:</b>		<b>13</b>														
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>																	

Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	2.1.Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия спортивной направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Участники – 2 балла Призеры – 3 балла Победители – 5 баллов	3		
	2.2.Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	3		
	2.3.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)  - на районном уровне - 0,5 балла; - на окружном уровне - 2 балла -на уровне региона и выше - 5 баллов (Баллы могут суммироваться)	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	3		
	2.4. Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" (дети от 6 лет) в отчетном учебном периоде, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО	Число воспитанников от 6 лет – ____  Число участников движения ВФСК "ГТО" - ____ Доля - ____  Данные регистрации на сайте ВФСК ГТО	3		
	2.5.Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном периоде (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 2% - 2 балла; свыше2% - 3 балла;	Число участников движения ВФСК "ГТО" - ____ Число выполнивших нормы ВФСК "ГТО" на значки - ____ Доля - ____ Подтверждающие документы	3		
<b>Итого:</b>			<b>15</b>		
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно	3.1.Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	1		

й деятельности	3.2.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия, в социальных сетях (Контакте, Вайбере и т.д.) (форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию).	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	1		
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>		
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	4.1.Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Ежемесячно (Справка старшего воспитателя о работе инновационной деятельности, с указанием даты)	3		
	4.2.Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	Постоянно (удостоверение)	1		
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>		
<b>5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	5.1.Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 0 баллов; снижение на 1% - 0,5 баллов; снижение на 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла	2		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса по причине нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	копия журнала	1		
	5.3.Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.		1		
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>35</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учителя-логопеда**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ 20 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	<p><b>1.1.</b> Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК</p> <p><b>1.1.1.</b> Обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР, ЗПР, УО и сохранным интеллектуальным развитием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по разделу «звукопроизношение»</li> <li>-по разделу «развитие фонематических процессов»</li> <li>-по разделу «развитие слоговой структуры слова»</li> <li>-по разделу «развитие лексического строя речи»</li> <li>-по разделу «развитие грамматического строя речи»</li> <li>-по разделу «развитие связной речи»</li> </ul> <p>20%-39% от числа обучающихся- 1балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2балла; 60% и более от числа обучающихся -3 балла</p> <p><b>1.1.2.</b> Обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР, ЗПР, УО и сохранным интеллектуальным развитием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по разделу «звукопроизношение»</li> <li>-по разделу «развитие фонематических процессов»</li> <li>-по разделу «развитие слоговой структуры слова»</li> <li>-по разделу «развитие лексического строя речи»</li> <li>-по разделу «развитие грамматического строя речи»</li> <li>-по разделу «развитие связной речи»</li> </ul> <p>20%-39% от числа обучающихся- 1балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2балла; 60% и более от числа обучающихся -3 балла</p>	(1 раз в полугодие, по мере необходимости) Аналитическая справка, диагностика	6		
	<b>1.2.</b> Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и	Копии грамот, дипломов или распоряжение	3		



	<p>инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое.  <u>окружной уровень</u>: 1 балл.  <u>региональный уровень</u>: 2балла  межрегиональный и всероссийский: 3 балла  (Баллы могут суммироваться)</p>				
	<p><b>1.3.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся  55-60% - 1 балл;  61-75% - 2 балла;  76-85%-3 балла;  свыше 85% -4 балла</p>	<p>Аналитическая справка по итогам анкетирования  (1 раз в полугодие)</p>	<p>4</p>		
	<p><b>1.4.</b> Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших качество консультативной помощи</u>, от общего числа обратившихся (консультационный пункт)  55-60% - 1 балл;  61-75% - 2 балла;  76-85%-3 балла;  свыше 85% -4 балла</p>	<p>Аналитическая справка по итогам анкетирования  (1 раз в полугодие)</p>	<p>4</p>		
	<p><b>1.5.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших <u>разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями</u> (законными представителями), от общего числа обратившихся  55-60% - 1 балл;  61-75% - 2 балла;  76-85%-3 балла;  свыше 85% -4 балла</p>	<p>Аналитическая справка по итогам анкетирования  (1 раз в полугодие)</p>	<p>4</p>		
	<p><b>1.6.</b> Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса</p>	<p>Журнал руководителя</p>	<p>1</p>		
	<p><b>Итого:</b></p>		<p><b>22</b></p>		

**2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <b>актуальным образовательным контентом</b> , востребованным участниками образовательных отношений	Скрин ссылки на ресурс	2		
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	Удостоверение, сертификат	2		
	3.2. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Ежеквартально Копия протокола	2		
	3.3. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ	(наличие подтверждающих документов, распоряжение, аналитической справки о результатах деятельности педагога 1 раз в год)	2		
	3.4. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа- 2 балла; -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 4 балла	Справка о наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	4		
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учителя-дефектолога**

*Ф.И.О.*

*период*

*20 год*

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	<p><b>1.1.</b> Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разделу «физическое развитие»</li> <li>- по разделу «сенсорное развитие»</li> <li>- по разделу «познавательное развитие»</li> <li>- по разделу «коммуникативное развитие»</li> </ul> <p>20%-39% от числа обучающихся-3 балла; 40%-59% от числа -4 балла</p>	<p>(1 раз в полугодие, по мере необходимости) Аналитическая справка, диагностика</p>	4		
	<p><b>1.2.</b> Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое. <u>окружной уровень:</u> 1 балл. <u>региональный уровень:</u> 2балла <u>межрегиональный и всероссийский:</u> 3 балла (Баллы могут суммироваться)</p>	Копии грамот, дипломов или распоряжение	3		
	<p><b>1.3.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла</p>	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		
	<p><b>1.4.</b> Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших качество консультативной помощи,</u> от общего числа обратившихся</p>	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		

	(консультационный пункт) 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла				
	<b>1.5.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших <u>разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями</u> (законными представителями), от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		
	<b>1.6.</b> Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Журнал руководителя	1		
	<b>Итого:</b>		<b>22</b>		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <u>актуальным образовательным контентом</u> , востребованным участниками образовательных отношений	Скрин ссылки на ресурс	2		
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	Удостоверение, сертификат	2		
	3.2. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Ежеквартально Копия протокола	2		

	3.3. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ	(наличие подтверждающих документов, распоряжение, аналитической справки о результатах деятельности педагога 1 раз в год)	2		
	3.4. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа- 2 балла; -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 4 балла	Справка о наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	4		
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

Лист оценивания для педагога –психолога

*Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год*

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов ( педагогом)	Кол-во набранных баллов(комиссией )
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в когнитивной сфере - 20%-39% - 1 балл;</li> <li>• в эмоционально-волевой сфере - 40%-59% -</li> </ul>	Ежеквартально Справка о результатах взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с аннотацией ст.воспитателя.	3		

	1 балл; • в общении - 60% и более – 1 балл				
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.2.Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: -создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (адаптация к детскому саду, поступление в школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	Ежеквартально Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды (Ежегодный мониторинг при выпуске воспитанников в школу)	3		
	1.3.Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	2		
	1.4.Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	подтверждающий документ об участии, заверенный ст.воспитателем	1		
	1.5. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла	Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования	2		
	<b>Итого:</b>		<b>11</b>		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	3		

	<p><b>2.2.</b> Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса</p>	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	2		
	<b>Итого:</b>		<b>5</b>		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<p><b>3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер)</b> Уровень <b>Международный, Всероссийский, региональный</b> участник – 3 балла; призер - 5 баллов. Уровень <b>Окружной</b> участник – 2 балла; призер - 4 балла.</p>	Подтверждающий документ об участии	5		
	<p><b>3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер)</b> Уровень <b>Международный, Всероссийский, региональный</b> участник – 3 балла; призер - 5 баллов. Уровень <b>Окружной</b> участник – 2 балла; призер - 4 балла.</p>	Подтверждающий документ об участии Справка старшего воспитателя	5		
	<p><b>3.3.</b> Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО. Региональный уровень – 3 балла Окружной уровень – 4 балла</p>	Подтверждающий документ об участии Справка старшего воспитателя	4		
	<b>3.4.</b> Внедрение авторских (компилятивных)	Разработка авторской программы и внедрение в работу	2		

	психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	Справка старшего воспитателя			
	<b>3.5.</b> Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности	Разработка программ и внедрение в работу Справка старшего воспитателя	2		
	<b>3.6. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</b> -учебно-методические материалы; -методические рекомендации; -методическое пособие.	Справка старшего воспитателя	2		
	<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

Лист оценивания для помощников воспитателя  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов ( педагогом )	Кол-во набранных баллов (комиссией )							
<b>1.Сложность контингента</b>												
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий проведении профилактической работы -При соблюдении режимных моментов	мероприятия кол-во по плану/по факту	2									
		<table border="1"> <tr> <td>проф.работа</td> <td>план</td> <td>факт</td> </tr> <tr> <td>режимные моменты</td> <td>план</td> <td>факт</td> </tr> </table>				проф.работа	план	факт	режимные моменты	план	факт	
проф.работа	план	факт										
режимные моменты	план	факт										
	1.2. Работа с детьми с инвалидами, детьми с ОВЗ-II уровня, ЗПР (оказание помощи детям в проведении НОД)	со сколькими детьми работали	2									
		<table border="1"> <tr> <td>1н</td> <td>2н</td> <td>3н</td> <td>4н</td> </tr> <tr> <td>ед</td> <td>ед</td> <td>ед</td> <td>ед</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1н	2н	3н	4н	ед	ед	ед
1н	2н	3н	4н									
ед	ед	ед	ед									



	1.3. Активное участие в учебно-воспитательном процессе. Привитие воспитанникам культурно-гигиенических навыков во время еды, умывания, одевания.	Краткая справка о том, какая работа проведена конкретно вами заверенная воспитателем.	2																				
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>																				
<b>2. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>																							
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (повышение тона на детей, недостаточное внимание при самообслуживании и режимных моментах)	копия журнала отзывов, краткая справка заверенная воспитателем и ст.воспитателем.	1																				
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2.2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Заверено у завхоза <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">наименование</th> <th colspan="2">кол-во</th> </tr> <tr> <th>предыдущий м-ц</th> <th>текущий ий месяц</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	наименование	кол-во		предыдущий м-ц	текущий ий месяц				1												
наименование	кол-во																						
	предыдущий м-ц	текущий ий месяц																					
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>																				
<b>3. Обеспечение высокой посещаемости</b>																							
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	предшествующий период _____ текущий период _____ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">мес-ц</th> <th>мес-ц</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> по таблице посещаемости	мес-ц		мес-ц				3														
мес-ц		мес-ц																					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе до 10% ниже планового уровня -1 балл, выше 10% -2 балла.	предшествующий период _____ текущий период _____ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="3">мес-ц</th> <th colspan="3">мес-ц</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> по таблице посещаемости ( план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%							2		
мес-ц			мес-ц																				
план	факт	%	план	факт	%																		
	<b>Итого:</b>		<b>5</b>																				
	<b>всего</b>																						

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

Лист оценивания для калькулятора

ФИО

период

20 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
<b>1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб , (обращений родителей ( законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей) и соблюдению корпоративной этики	Ежемесячно. Копия журнала	2		
	1.2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов(смывы, пробы),(сервировка стола в группах, подача блюд)		3		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.3. Участие в работе ПМПк : (составление педагогических характеристик на детей , оформление материалов и т.д.)	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	3		
	Итого:		<b>8</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала**  
**Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ 20\_\_ г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу		Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)		Количество набранных баллов (комиссией)	
		Кастелянша	Машинист по ст.бел.		Кастелянша	Машинист по ст.бел.	Кастелянша	Машинист по ст.бел.
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>								
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	<b>1</b>		по итогам проверок (ежемесячно)				
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		<b>1</b>	копия журнала списания, подпись завхоза				
	1.3.Отсутствие замечаний по введению установленной документации (журналы и т.п.)	<b>3</b>		по итогам проверок				
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий)**  
**Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ 20\_\_ г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	копия журнала списания, подпись завхоза		
	1.2. Качественное и <b>своевременное</b> устранение неполадок различной сложности	1			

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников ( в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1	по итогам проверок		
	<b>Итого :</b>	<b>3</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кухонный рабочий)**

**Ф.И.О.                      период                      20\_\_ г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Кол-во набранных баллов(работником)	Количество набранных баллов (комиссией)														
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:</b>																			
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">наименование</th> <th colspan="2">кол-во</th> </tr> <tr> <th>предыдущий м-ц</th> <th>текущий месяц</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	наименование	кол-во		предыдущий м-ц	текущий месяц											
			наименование		кол-во														
				предыдущий м-ц	текущий месяц														
1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, калькулятора и др)	2	Копия журнала заверенная подписью калькулятора																	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	1	Короткая справка заверенная подписью калькулятора																
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>																	

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (повар)**

**Ф.И.О.**

**период**

**20\_\_ г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)		
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:</b>							
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	2	наименование	кол-во			
				предыдущий м-ц	текущий месяц		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, калькулятора и др)	2	Короткая справка заверенная подписью калькулятора				
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>					

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (дворник, уборщик служебных помещений)**

**Ф.И.О.**

**период**

**20\_\_ г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)		
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:</b>							
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	наименование	кол-во			
				предыдущий м-ц	текущий месяц		

	1.2.Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада , отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	2	Короткая справка заверенная подписью завхоза		
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ( сторож )**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период** \_\_\_\_\_ **20\_\_г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>воспитанников: Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья</b>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации.	2			
	1.2. Своевременное, грамотное и аккуратное ведение документации.	2	Копия журнала		
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ( секретарь, делопроизводитель )**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период** \_\_\_\_\_ **20\_\_г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
---	----------	------------------------------------	--	---

		окладу		
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:</b>				
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдение корпоративной этики	2		
	1.2. Обучение работников эффективному использованию ИКТ оборудования .	3		
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кладовщик)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период** \_\_\_\_\_ **20\_\_г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
		Кладовщик		Кладовщик	Кладовщик
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.		по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом).		ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников ( в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			

	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.				
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (завхоз)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период** \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ **г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
		Зав.хоз		Зав.хоз	Зав.хоз
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников ( в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.	1			
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_



### Приложение 3.3. Листы оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Буратино» п. Авангард

#### Лист оценивания для воспитателя

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период: \_\_\_\_\_ 20 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<b>1.1.</b> Уровень соответствия развивающей среды предметно-пространственной среды группы ФГОС ДОО и ООП ДОО/АООП ДО: - частично соответствует – 0,5; - соответствует – 1; -соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход – 2;	фото, служебная записка	2		
	<b>1.2.</b> Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 0 -74% - 0; 75% -79% - 0,5; 80% - 89% - 1; 90% и более – 2;	результаты анкетирования – ежеквартально	2		
	<b>1.3.</b> Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (в т.ч. дети группы риска, дети с ОВЗ, дети, находящиеся в ТЖС): - данные мониторинга отсутствуют - 0; - дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50%) – 0,5; - дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (51% - 80%) - 1; - дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) - 2;	ежеквартально	2		

	<p><b>1.4.</b> Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей:  - не соответствуют – 0;  - соответствуют – 1;</p>	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	1														
	<p><b>1.5.</b> Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за 6 месяцев):  - до 70% - 1;  - выше 70% - 2;</p>	<p>по таблице посещаемости  предшествующий период _____  текущий период _____</p> <p>план    факт    %    план    факт    %</p>	2														
	<p><b>1.6.</b> Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений:  - наличие замечаний – -1;  - отсутствие замечаний – 1;</p>	журнал регистрации обращений родителей	1														
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>														
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>																	
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<p><b>2.1.</b> Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">результат участия</th> <th style="text-align: center;">региональный уровень</th> <th style="text-align: center;">федеральный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>участник</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>призёр</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>победитель</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>	результат участия	региональный уровень	федеральный уровень	участник	1	5	призёр	2	7	победитель	5	10	<p>таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)</p>	10		
результат участия	региональный уровень	федеральный уровень															
участник	1	5															
призёр	2	7															
победитель	5	10															

	<p><b>2.2.</b> Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на первом (отборочном) этапе:</li> <li>- участие – 0,5;</li> <li>- победитель -1;</li> <li>- на втором (очном) этапе:</li> <li>- участие – 2;</li> <li>- победитель -3;</li> <li>- результат участия во втором (очном) этапе:</li> <li>- участие – 4;</li> <li>- победитель – 5;</li> </ul>	таблица, отражающая участие воспитанников, заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		
	<p><b>2.3.</b> Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2 (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный – 0,5;</li> <li>- окружной – 1;</li> <li>- региональный – 2;</li> </ul>	таблица, отражающая участие воспитанников, заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6,5		
	<b>Итого:</b>		<b>21,5</b>		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты организационно-методической деятельности	<p><b>3.2.</b> Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие – 0;</li> <li>- наличие – 1;</li> </ul>	ежемесячно (приложить скриншоты страниц)	1		
	<b>Итого:</b>		<b>1</b>		
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты организационно-методической деятельности	<p><b>4.1.</b> Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне ОО – 0,5;</li> <li>- на муниципальном уровне – 1;</li> <li>- на окружном уровне – 2;</li> <li>- на региональном уровне – 3;</li> <li>- на федеральном уровне – 4;</li> </ul>	ежемесячно (приложить копии подтверждающие результативность)	5		



	- отсутствие нарушений – 1;			
	<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>45,5</b>	

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учителя-логопеда**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ 20 год**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<b>1.1.</b> Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам в первую и последнюю дату отчетного периода) : - данные мониторинга отсутствуют - 0; - дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50%) – 0,5; - дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (51% - 80%) - 1; - дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) - 2;	по результатам мониторинга (сентябрь, январь, май)	2		
	<b>1.2.</b> Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и др. (наличие грамот, дипломов) (баллы могут суммироваться): - муниципальный – 0,5; - окружной – 1; - региональный – 2;	таблица, отражающая участие воспитанников, заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6,5		
	<b>1.3.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы: - 55%-60% - 0,5; - 61%-75% - 1;	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	3		

	- 76%-85% - 2; - свыше 85% - 3;				
	<b>1.4.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи: - 55%-60% - 0,5; - 61%-75% - 1; - 76%-85% - 2; - свыше 85% - 3;	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	3		
	<b>1.5.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями: - 55%-60% - 0,5; - 61%-75% - 1; - 76%-85% - 2; - свыше 85% - 3;	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	3		
	<b>1.6.</b> Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса: - наличие замечаний – -1; - отсутствие замечаний – 1;	журнал регистрации обращений родителей	1		
	<b>Итого:</b>		<b>18,5</b>		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты организационно-методической деятельности	<b>2.1.</b> Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений: - отсутствие – 0; - наличие – 1;	ежемесячно (приложить скриншоты страниц)	1		
	<b>Итого:</b>		<b>1</b>		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты организационно-методической деятельности	<b>3.1.</b> Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования: - отсутствие – 0; - наличие – 1;	ежемесячно (приложить копии подтверждающих документов)	1		

	<b>3.2.</b> Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных компетенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): - создание – 0,5; - создание и реализация – 1; - создание и реализация программы, прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа - 2; - создание и реализация программы, прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 3;	аналитическая справка (приложить копии подтверждающих документов)	3		
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>23,5</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_ Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для педагога–психолога**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ **20** год**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<b>1.1.</b> Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам в когнитивной сфере, эмоционально-волевой сфере, общении: - 20%-39% - 0,5; - 40%-59% - 1; - 60% и более - 2	по результатам мониторинга (сентябрь, январь, май)	2		
	<b>1.2.</b> Результативность подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах и др. (наличие грамот, дипломов) (баллы могут суммироваться): - муниципальный – 0,5;	таблица, отражающая участие воспитанников, заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6,5		

	- окружной – 1; - региональный – 2;				
	<b>1.3.</b> Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: - на муниципальном уровне – 0,5; - на окружном уровне – 1; - на региональном уровне – 2;	ежеквартально, аналитическая справка (приложить копии подтверждающих документов)	2		
	<b>1.4.</b> Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста: - 51%-60% - 0,5; - 61%-75% - 1; - 76%-85% - 2; - свыше 85% - 3;	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	3		
	<b>Итого:</b>		<b>13,5</b>		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты организационно-методической деятельности	<b>2.1.</b> Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках): - на сайте ОО – 0,5; - на окружном уровне – 2; - на региональном уровне и выше – 3;	ежемесячно (приложить копии подтверждающих документов)	3		
	<b>2.2.</b> Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений: - отсутствие – 0; - наличие – 1;	ежемесячно (приложить скриншоты страниц)	1		
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной	<b>3.1.</b> Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня):	аналитическая справка (приложить копии подтверждающих документов)	3		



деятельности	- на уровне ОО – 1; - на окружном уровне – 2; - на региональном уровне – 3;				
	<b>3.2.</b> Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы - 1; - методические рекомендации - 2; - методическое пособие - 3;	аналитическая справка	3		
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>23,5</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

Лист оценивания для помощника воспитателя  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период 20 \_\_\_\_ год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов ( педагогом )	Кол-во набранных баллов (комиссией )
<b>1.Сложность контингента</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий проведении профилактической работы -При соблюдении режимных моментов - При	мероприятия кол-во по плану/по факту	2		
		проф.работа      план      факт			
		режимные моменты      план      факт			
	1.2. Работа с детьми с инвалидами, детьми с ОВЗ-II уровня, ЗПР (оказание помощи детям в проведении НОД)	со сколькими детьми работали	2		
		1н    2н    3н    4н ед    ед    ед    ед			
	1.3. Активное участие в учебно-воспитательном процессе. Привитие воспитанникам культурно-гигиенических	Краткая справка о том, какая работа проведена конкретно вами заверенная воспитателем.	2		

	навыков во время еды, умывания, одевания.																						
	<b>Итого:</b>			<b>6</b>																			
<b>2. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>																							
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (повышение тона на детей, недостаточное внимание при самообслуживании и режимных моментах)	копия журнала отзывов, краткая справка заверенная воспитателем и ст.воспитателем.		1																			
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Заверено у завхоза <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">наименование</th> <th colspan="2">кол-во</th> </tr> <tr> <th>предыдущий м-ц</th> <th>текущий месяц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	наименование	кол-во		предыдущий м-ц	текущий месяц					1											
наименование	кол-во																						
	предыдущий м-ц	текущий месяц																					
	<b>Итого:</b>			<b>2</b>																			
<b>3.Обеспечение высокой посещаемости</b>																							
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	предшествующий период _____ текущий период _____ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>мес-ц</th> <th>мес-ц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> по таблице посещаемости	мес-ц	мес-ц				3															
мес-ц	мес-ц																						
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2.Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе до 10% ниже планового уровня -1 балл, выше 10% -2 балла.	предшествующий период _____ текущий период _____ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="3">мес-ц</th> <th colspan="3">мес-ц</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> по таблице посещаемости ( план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%								2	
мес-ц			мес-ц																				
план	факт	%	план	факт	%																		
	<b>Итого:</b>			<b>5</b>																			
	<b>всего</b>																						

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ( Повар)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)		
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:</b>							
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	2	наименование	кол-во			
				предыдущий м-ц	текущий месяц		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, калькулятора и др)	2	Короткая справка заверенная подписью калькулятора				
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>					

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ( сторож )**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ 20\_\_ г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:</b>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации.	2			
	1.2. Своевременное, грамотное и аккуратное ведение документации.	2	Копия журнала		
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала(заведующий хозяйством)**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ 20\_\_ г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
		Зав.хоз		Зав.хоз	Зав.хоз
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников ( в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.	1			
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>			

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Приложение 4. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)**

**Приложение 4.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда**

**Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствовании образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда**

№ п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий									
		учреждения		муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	
1	Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий с использованием современных образовательных технологий (при наличии подтверждающих документов) (ярмарки, метод.недели, метод объединения, семинары и др)и т.п.	200	200	300	400	500	550	600	650	700	
2	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	300			350	400	450	500	500	600	
3	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновацион-ной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня				300		350		400		
4	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов	300									
	Без проверки конкурсных материалов С заочным и очным этапом	500									
5	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства: -«Воспитатель года» «Учитель-логопед» «Педагог-психолог» «Конкурс организации работы с детьми ОВЗ»  «Фестиваль педагогических идей» и др				3000	4000	4000	4000	5000		

6	Участие в конкурсах -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» «Конкурс психолого-педагогических программ»				1000	2000	2000	3000
	Результативность участие в конкурсах -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» «Конкурс психолого-педагогических программ»				3000	4000	5000	5000
7	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)(педагог-психолог)				1000	1500	1500	2000
8	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного				3000		5000	
9	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	800						
10	Публикации в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога - на окружном уровне ( сайт ЮВУ ) - на региональном, уровне и выше				300		350	
11	Участие родителей в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности на сайте ДООУ (работа с родителями)	200						
12	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	200						
13	Работа в комиссии по распределению стимулирующего фонда	150						
14	Наставничество	300						

**Приложение 4.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда**

№ п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий									
		учреждения		муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: распространение передового опыта использования современных образовательных технологий (ярмарки, метод.недели, метод объединения и др) и т.п.	200	300	400	1000	0	1500	0	2000	0	
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	400	450	500	1000	1500	1500	2000	2000	2500	
3	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов	500									
	С заочным и очным этапом	1000									
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства: -«Воспитатель года» -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» и др.	1000	1200	2000	2000	3000	3000	4000	3000	4000	
5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1000									
6	Ведение дополнительной работы в кружках, секциях, клубах ДОО (платные услуги)	2500									
7	Организация и проведение мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности	500	700	1000			2000				
8	Наличие публикаций в СМИ и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога	1000									

**Приложение 4.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Буратино» п. Авангард (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда**

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий									
		учреждения		муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	
1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий	200	300	400	450	600	600	800	850	900	
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	400	450	500	550	1000	1100	1200	1300	1500	
3	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, групп, ПМПК, ППк - без проверки конкурсных материалов	500									
	- с заочным и очным этапом	1000									
4	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства: - «Воспитатель года» - «Детский сад года» - «Воспитать Человека» и др.	1000	1200	2000	1500	2500	2500	4000	2500	4000	
5	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «Будущие профессионалы 5+», «Зеленая планета» и др.): и т.д.: - на уровне региона и выше.	1500									
6	Ведение дополнительной работы в кружках, секциях, работа в системах ЕГИССО, «Е-услуги», АСУ РСО, сайт ДОУ	1500									
7	Организация и проведение мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности	500	700	1000			2000				



8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	50% 500	70% 1000	100% 1500
---	---	------------	-------------	--------------

## Приложение 5. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы

### Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования, педагога-организатора, тренера-преподавателя в сфере дополнительного образования детей ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка

N	Критерии оценивания	Значение по критерию	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		9

	<p>региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>			
1.2.	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  от 5 до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  от 10 до 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла  региональный уровень – 2,5 балла  федеральный уровень – 3 балла  международный уровень – 3,5 балла</p>	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		11
1.3.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  свыше 5% обучающихся:  региональный уровень – 1,5 балл  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p>	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		6

1.4.	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		7,5
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		3
1.6.	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла	Для педагогов-организаторов при условии участия в подготовке портфолио		3
1.7.	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие	Для педагогов-организаторов при условии участия в		2,5

	обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла за каждый коллектив, имеющий звание «Образцовый»	подготовке портфолио		
1.8.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 3 балла на областном уровне – 7 баллов на российском или международном уровнях – 10 баллов			20
1.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл выше - 2 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		2
1.10.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
1.11.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл			1
	Итого:			66
2	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
2.2.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов			2

2.3.	<p>Реализация педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ – 5 баллов</p> <p>Для педагогов-организаторов - доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, у курируемых педагогов на уровне целевого показателя ОО – 1 балл</p>			5
2.4.	<p>100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла</p>	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		2
2.5.	<p>Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период: 70%-74% - 1 балл 75%-79% -2 балла 80% и более - 3 балла</p>	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		3
2.6.	<p>Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физ-культурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности): средний балл 3,0-3,5 – 1 балл средний балл 3,6-4,0 – 2 балла средний балл 4,1 и выше – 3 балла</p>			3
2.7.	<p>Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): третий юношеский спортивный разряд – 2 балла</p>			102

	<p>второй юношеский спортивный разряд – 4 балла  первый юношеский спортивный разряд – 6 баллов  третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта) – 2 балла  второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта) – 4 балла  первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта) – 6 баллов  КМС, МС, МСМК – 20 баллов  знаки «Юный турист Самарской области» - 10 баллов  знак «Юный турист России» 3 степени – 13 баллов  знак «Юный турист России» 2 степени – 15 баллов  знак «Юный турист России» 1 степени – 20 баллов.  <i>Баллы могут суммироваться</i></p>			
2.8.	<p>Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:</p> <p>модульная дополнительная общеобразовательная программа – 3 балла  разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 10 баллов  дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме- 10 баллов  дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 10 баллов  дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 10 баллов  (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)</p>			43
2.9.	<p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного</p>	<p>Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов</p>		1

	образования и их родителей (законных представителей): 70-79% - 0,5 балла 80% и более – 1 балл			
	Итого:			162
3	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл	Не менее 5 личных публикаций		1
3.2.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 2 балла на областном уровне – 5 баллов на федеральном уровне – 7 баллов	Личные публикации		14
3.3.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
3.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	Для педагогов-организаторов – результаты освоения курсовой подготовки курируемыми педагогами при условии организационной поддержки		
3.5.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов	В соответствии с годовым графиком: личное участие или участие курируемых педагогов при условии организационной поддержки		1

	выше -1 балл			
3.6.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
	Итого:			18
4	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 5 баллов на областном уровне - 7 баллов на российском или международном уровнях – 10 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>	При наличии личного участия в организации мероприятий		22
4.2.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период – 5 баллов	В соответствии с распорядительным документом Да/Нет		5
4.3.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня): окружной, муниципальный уровень – по 2 балла за каждое мероприятие, но не более 6 баллов региональный уровень – 5 баллов за каждое мероприятие, но не более 15 баллов российский – 10 баллов за каждое мероприятие, но не более 30 баллов  <i>Баллы могут суммироваться</i>			51
4.4.	Результаты деятельности педагога в сопровождении инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации			3



	образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл на региональном уровне – 2 балла на федеральном уровне – 3 балла			
4.5.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов) -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	(Имиджевые мероприятия структурного подразделения)		5
4.6.	Участие педагога в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на муниципальном уровне и "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла	Личное участие		2
4.7.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл свыше 1 млн. – 2 балла	Личное привлечение денежных средств		2
4.8.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			1
4.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 5 баллов	Да/Нет		5
4.10.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл наличие победителей и призеров на уровне «образовательного	Личное участие		5,5

	округа» – 3 балла участие на областном уровне – 2,5 балла наличие победителей на областном уровне – 4,5 балла участие на федеральном уровне – 3,5 балла наличие победителей на федеральном уровне – 5,5 баллов			
4.11.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детского мини-технопарка «Квантум» (акции и мероприятия мини-технопарка структурного подразделения): до 50% от количества обучающихся в муниципальном образовании – 5 баллов свыше 50% - 10 баллов	Для педагогов-организаторов при условии совместной работы с педагогами		10
	Итого:			111,5
<b>5</b>	<b>Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности детей</b>			
5.1.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 1 балл свыше 50% – 2 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		2
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса - 2 балла			2
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – 1 балл			1
	Итого:			5
	<b>Всего по оценочному листу:</b>			<b>362</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
старшего методиста, методиста в сфере дополнительного образования детей  
ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка**

N	Критерии оценивания	Значение по критерию	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	<b>Результативность образовательно-воспитательного процесса</b>			
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)			
а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях,	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		

	<p>олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся до 5% обучающихся:  региональный уровень – 0,5 балла  федеральный уровень – 1 балл  международный уровень – 1,5 балла  от 5% до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  от 10% до 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>			9
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  от 5 до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  от 10 до 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  свыше 15% обучающихся:</p>	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		11

	<p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла          региональный уровень – 2,5 балла          федеральный уровень – 3 балла          международный уровень – 3,5 балла</p>			
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся          до 5% обучающихся:          региональный уровень – 1 балл          федеральный уровень – 1,5 балла          международный уровень – 2 балла          свыше 5% обучающихся:          региональный уровень – 1,5 балл          федеральный уровень – 2 балла          международный уровень – 2,5 балла</p>	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		6
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях          до 5% обучающихся:          региональный уровень – 1 балл          федеральный уровень – 1,5 балла          международный уровень – 2 балла          свыше 5% обучающихся:          региональный уровень – 2 балла          федеральный уровень – 2,5 балла          международный уровень – 3 балла</p>	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		7,5
д	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся          до 5% обучающихся          муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла          региональный уровень – 1 балл          федеральный уровень – 1,5 балла          международный уровень – 2 балла          от 5% до 10% обучающихся:          муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл          региональный уровень – 1,5 балла</p>	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		3

	<p>федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  свыше 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>			
е	<p>Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА):  муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл  региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла  федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>	При условии участия в подготовке портфолио		3
ж	<p>Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла</p>	При условии участия в подготовке портфолио		2,5
1.2.	<p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО:  на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла  выше – 1 балл</p>			1
1.3.	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам:  на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла  выше – 1 балл</p>			1
1.4.	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла  выше – 1 балл</p>			1
1.5.	<p>Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл</p>			1
1.6.	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения):  на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла  выше – 1 балл</p>			1

1.7.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	При условии участие в разработке или реализации		2
1.8.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	При условии участие в разработке или реализации		1
1.9.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;			2
1.10.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл выше - 2 балла			2
	Итого:			54
2.	<b>Результативность организационно-методической деятельности</b>			
2.1.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла на областном уровне - 1,5 балла на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>			4
2.2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного	При наличии личного участия в организации мероприятий		22

	<p>округа" – 5 баллов  на областном уровне – 7 баллов  на российском или международном уровнях – 10 баллов  <i>Баллы могут суммироваться</i></p>			
2.3.	<p>Наличие грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения) за отчетный период:  на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 3 балла  на областном уровне – 7 баллов  на российском или международном уровнях – 10 баллов</p>	<p>При условии методического сопровождения педагогов или личном получении гранта</p>		20
2.4.	<p>Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период (предыдущий календарный год) – 5 баллов</p>	<p>Наличие не менее 5 личных публикаций</p>		5
2.5.	<p>Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период:  наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла  наличие на областном уровне – 5 баллов  наличие на федеральном уровне – 7 баллов  <i>Баллы могут суммироваться</i></p>			14
2.6.	<p>Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся:  на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла  выше – 1 балл</p>			1
2.7.	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5</p>	<p>Участие в разработке или реализации программы</p>		2

	балла за каждую программу, но не более 2 баллов			
2.8.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл			1
2.9.	Сопровождение или результаты деятельности инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл на региональном уровне – 2 балла на федеральном уровне – 3 балла	В соответствии с распорядительным документом		3
2.10.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов) -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)			5
2.11.	Участие методиста в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на муниципальном уровне и "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл на региональном уровне участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла			2
2.12.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл			1
2.13.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл			1



2.14.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл свыше 1 млн. – 2 балла			2
2.15.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			1
2.16.	Доля педагогов, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов, вышедших на аттестацию за отчетный период: до 90% - 0,5 балла 91% / - 100% - 1 балл			1
2.17.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	(Результаты освоения курсовой подготовки педагогами при условии организационной поддержки)		1
2.18.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 5 баллов	Да/Нет		5
2.19.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период: наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла наличие победителей на областном уровне – 3 балла наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>			9
2.20.	Разработанные методистом и используемые в учебно-			14

	<p>воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период:</p> <p>наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла</p> <p>наличие на областном уровне – 5 баллов</p> <p>наличие на федеральном уровне – 7 баллов</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>			
2.21.	<p>Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период:</p> <p>наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла</p> <p>наличие на областном уровне – 5 баллов</p> <p>наличие на федеральном уровне – 7 баллов</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>			14
2.22.	<p>Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период:</p> <p>участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл</p> <p>наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 3 балла</p> <p>участие на областном уровне – 2,5 балла</p> <p>наличие победителей на областном уровне – 4,5 балла</p> <p>участие на федеральном уровне – 3,5 балла</p> <p>наличие победителей на федеральном уровне – 5,5 баллов</p>	(Личное участие или при условии организационно-методической поддержки процедуры участия курируемых педагогов)		5,5
2.23.	<p>Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов</p> <p>выше -1 балл</p>	В соответствии с годовым графиком: личное участие/ участие курируемых педагогов		1
	Итого:			134,5
<b>3</b>	<b>Результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
3.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период – 1 балл			1
	Итого:			1
	<b>Всего по оценочному листу:</b>			<b>189,5</b>

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
заведующего спортивным сооружением**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, соревнований и других массовых мероприятий на спортивном сооружении, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
1.2.	Своевременное реагирование при возникновении ЧС, оперативность в устранении аварийных ситуаций, выполнение всех видов работ, связанных с переводом спортивного сооружения на особый режим согласно инструкции действий	5
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
2.3.	Эффективность использования спортивного инвентаря и оборудования в различных формах работы - 2 балла	2
2.4.	Качественная организация просветительской и рекламной деятельности в целях привлечения населения, детей и подростков к массовым формам работы на спортивном сооружении – 1 балл	1
2.5.	Отсутствие обоснованных обращений населения и родителей обучающихся по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
заведующего хозяйством**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
1.2.	Своевременное реагирование при возникновении ЧС, оперативность в устранении аварийных ситуаций, выполнение всех видов работ, связанных с переводом структурного подразделения на особый режим согласно инструкции действий	5
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1

2.3.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>
	<b>Всего:</b>	<b>9</b>

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
рабочего по комплексному обслуживанию здания**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
1.2.	Своевременное реагирование при возникновении ЧС, оперативность в устранении аварийных ситуаций, выполнение всех видов работ, связанных с переводом структурного подразделения (или спортивного сооружения) на особый режим согласно инструкции действий	5
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
уборщика служебных помещений**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)**

### Сторожа

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Своевременное реагирование при возникновении чрезвычайной ситуации, оперативность в решении вопросов, связанных с аварийными ситуациями, и выполнением всех видов работ согласно инструкции действий	5
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>

### Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) вахтера

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Своевременное реагирование при возникновении чрезвычайной ситуации, оперативность в решении вопросов, действие согласно инструкции	5
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>

### Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) секретаря-машинистки

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений сотрудников и посетителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
1.2.	Обучение работников эффективным методам работы с оргтехникой	5
1.3.	Соблюдение корпоративной этики	1
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>
	<b>Всего:</b>	<b>7</b>

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
костюмера**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
1.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
1.2.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
1.3.	Качественная подготовка эскизов и актов раскройки костюмов и реквизита	3
1.4.	Своевременное наблюдение за состоянием и пригодностью костюмов, реквизита; участие в проведении инвентаризации	1
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>

**Приложение 6. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) руководителей  
структурных подразделений**

**Приложение 6.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заведующего, старшего воспитателя  
структурного подразделения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом ТУ)	Максимальное кол-во баллов
	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>			
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться)	Ссылка на сайт  Скриншоты с сайта Ссылка на страницу в соцсетях		3
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	Справка		5

1.3	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	Число воспитанников ____ Число занимающихся в ДОД ____ Выгрузка из АСУ РСО СП ДОД		5
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	подтверждающий документ		6
			Итого:	19
2.	Эффективность организации воспитательной работы			
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 16%-24% - 3 балла	10%-15% - 2 балла более 24% - 5 баллов	Число воспитанников ____ Число занимающихся по программам соотв. направленностей ____ Доля ____ % Список программ:	5
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)		<i>Наличие подтверждающих документов (прилагаются)</i>	4
			Итого:	9
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников			
3.1.	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла		Число воспитанников ____ Число занимающихся по программам спортивной направленности ____ Доля ____ % Список программ, ФИО реализующих их педагогов	5
3.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )		Число воспитанников ____ (берем 6+) Число участников движения ВФСК "ГТО" ____ Доля ____ % Данные регистрации на сайте ВФСК	5





	Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла			
4.7.	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	Список студентов с указанием наставников. Договоры о дуальном обучении		4
			Итого:	30
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1.	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	Список с указанием конкурса и уровня, дипломы, сертификаты  <i>Наличие, подтверждающих документов(прилагаются)</i>		5
5.2.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	Число педработников (вкл. совм.) _____ Имеют категории _____ чел. _____% Раздел из 85-К <i>Наличие, подтверждающих документов(прилагаются)</i>		3
5.3.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО –2 балла; выше -3 балла	Число педработников _____ Число педработников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования _____ чел. Доля _____% <i>Наличие, подтверждающих документов</i>		3
5.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	Число педработников _____ Прошли повышение квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна» _____ чел. Доля _____% <i>Наличие, подтверждающих документов(прилагаются)</i>		4

5.5.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл;      65 - 79% - 2 балла;      80% и более - 4 балла	Приказ с указанием ФИО наставника и наставляемого и указанием на оплату .  <i>Наличие, подтверждающих документов(прилагается)</i>		4
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	Число педработников _____ Возраст до 35 лет _____ чел. Доля _____% Раздел из 85-К <i>Наличие, подтверждающих документов(прилагается)</i>		5
Итого:				24
Всего:				100

**Приложение 6.2. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) руководителя структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы**

N	Критерии оценивания	Значение по критерию	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>			
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)			
а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл			9

	<p>федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  от 10% до 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>			
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  от 5 до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  от 10 до 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла  региональный уровень – 2,5 балла  федеральный уровень – 3 балла  международный уровень – 3,5 балла</p>			11
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:</p>			

	<p>до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся:  региональный уровень – 1,5 балл  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p>			6
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся:  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>			7,5
д	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации</p> <p>до 5% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>			3

е	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла			3
ж	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла			2,5
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл			1
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 1 балла свыше 50% – 2 балла			2
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с			2

	учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов			
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла			2
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла			2
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла, наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>			3
	Итого:			58
2.	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла на областном уровне - 1,5 балла на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>			4
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл			3

	на областном уровне – 2 балла на российском или международном уровнях – 3 балла			
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл			1
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла на областном уровне – 1 балл на федеральном уровне – 2 балла			2
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов			2
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл			1
	Итого:			14
3.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при			3

	<p>наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год):</p> <p>на уровне "образовательного округа" – 1 балл</p> <p>на региональном уровне – 2 балла</p> <p>на федеральном уровне – 3 балла</p>			
3.2.	<p>Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности:</p> <p>-организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов)</p> <p>-организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)</p>			5
3.3.	<p>Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования на уровне "образовательного округа":</p> <p>участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла</p> <p>на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл</p> <p>на региональном уровне:</p> <p>участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла</p> <p>на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла</p>			2
3.4.	<p>Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл</p>			1
3.5.	<p>Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл</p>			1
3.6.	<p>Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением):</p> <p>до 500 тыс. рублей – 0,5 балла</p> <p>от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл</p> <p>свыше 1 млн. – 2 балла</p>			2
3.7.	<p>Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной</p>			1



	организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			
	Итого:			15
4.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл Госпожнадзора – 1 балл			2
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса - 2 балла			2
	Итого:			4
5	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл			1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ			1

	образовательной организации) на уровне целевого показателя ОО – 1 балл			
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла участие на областном уровне – 2,5 балла наличие победителей на областном уровне – 3 балла участие на федеральном уровне – 3,5 балла наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла			4
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов, выше -1 балл			1
Итого:				9
<b>Всего по оценочному листу:</b>				<b>100</b>